



HLZ Toetsperiode 4

klas U1A

donderdag 27 juni 2019

t/m

woensdag 3 juli 2019



Beste leerlingen (en meelezende ouders) van leerjaar 1,

Van 4 t/m 11 juli is jullie toetsperiode. Na deze week zijn er nog verschillende activiteiten, maar er zijn geen lessen meer. Dat betekent dat het eerste jaar op het HLZ dan echt afgesloten gaat worden. Geen eersteklasser meer... Echt afgelopen is het schooljaar pas op donderdag 19 juli. Dan krijg je ook je rapport. Let goed op je rooster de komende weken!

Zorg ervoor dat je in de toetsperiode je rust neemt en de toetsen goed voorbereidt. Het is niet verstandig om allerlei andere activiteiten tussendoor te plannen. Na de toetsperiode heb je alle tijd om leuke dingen te gaan doen!

Nog even een paar weken de schouders eronder en dan kunnen jullie een heleboel weken heerlijk gaan ontspannen!

We wensen jullie allemaal, mede namens de mentoren, heel veel succes.

Emiel Neter

Coördinator leerjaar 1

Rooster toetsweek U1A 2018-2019				
Do 27-6	8:30-9:30 (+15 min dysl.)	Engels	1015:-11:45 (+15 min dysl.)	wiskunde
Vr 28-6	8:30-9:30 (+15 min dysl.)	Frans	1015:-11:45 (+15 min dysl.)	A&W
Ma 1-7	8:30-9:30 (+15 min dysl.)	Duits	1015:-11:45 (+15 min dysl.)	Bèta
Di 2-7	8:30-9:30 (+15 min dysl.)	Spaans	1015:-11:15 (+15 min dysl.)	
Wo 3-7	8:30-9:30 (+15 min dysl.)	Nederlands	1015:-11:15 (+15 min dysl.)	
Do 4-7	8:30-9:30 (+15 min dysl.)	Inhaalmoment 1*	1015:-11:15 (+15 min dysl.)	Inhaalmoment 2*
U1A-1	Lokaal 1.12	U1A-2	Lokaal 1.15	

*Alleen na toestemming van de leerjaar coördinator

Belangrijke data na de toetsweek:

Let op! Naast deze dagen kunnen er ook andere momenten zijn dat je op school wordt verwacht. Dit krijg je ruim van te voren te horen. Je mag er dus nog niet zo maar vanuit gaan dat je de overige dagen vrij bent.

Inhaaldag toetsen

Donderdag 4 juli is een geplande inhaaldag voor leerlingen die toetsen hebben gemist in de toetsweek met een goede reden. Deze leerlingen maken, na toestemming van de leerjaar coördinator deze toets(en) in de aula. De sessie start om 8:30 uur

Toetsen ophalen

Op vrijdag 5 juli kun je tussen 8:30 en 10:00 uur naar school komen om je toetsen van de toetsweek in te zien en op te halen. Dit is niet verplicht, maar voor sommige leerlingen zeker heel handig. Alle docenten zitten in een ander lokaal. Dit kun je vinden, beneden in de hal. Je gaat dan langs jouw docenten om je resultaten op te halen.

Rapportvergaderingen

Op maandag 8, dinsdag 9 en woensdag 10 juli zijn de rapportvergaderingen voor de onderbouw. Je mentor spreekt van te voren met je af wanneer je bericht krijgt over de uitslag van de vergadering. Alleen de leerlingen die niet doorkunnen op het niveau waarop ze nu zitten, zullen worden gebeld.

Eindfeest

Op dinsdag 9 juli is het eindfeest voor de hele school! Dit spektakel is in de Melkweg op de Lijnbaansgracht 234A in Amsterdam. Het feest start voor klas 1 tussen 20.00 uur en 20:30 uur en zal voor jullie doorgaan tot 23:30 uur. Een kaartje kost €10,- en kun je kopen op school. De informatie hierover volgt nog. Vergeet geen geld mee te nemen voor het ophangen van je jas/tas en om wat te kunnen drinken. TIP: Maak van je garderobe nummer een foto!

Boeken inleveren

Op donderdag 11 juli komt iedereen zijn boeken inleveren. Dit gebeurt in het tekenlokaal. Je zorgt dat je al je boeken (geen werkboeken), zonder kaftpapier, meeneemt. Dit gaat volgens een vast schema:

HV1A + HV1B + V1A	tussen 8:50 uur en 9:10 uur
H1A + H1B	tussen 9:10 uur en 9:20 uur
U1A	tussen 9:20 uur en 9:30 uur

Rapporten ophalen

Aansluitend aan het inleveren van je boeken komen jullie je rapport ophalen. Van je mentor hoor je naar welk lokaal je toe mag gaan.

Na het ophalen van je rapport heb je officieel vakantie!!

Afspraken voor de toetsweek

- Je zit volgens de plattegrond die geldt tijdens de toetsweek.
- Kom op tijd voor de toetsen. Je dient minimaal 5 minuten voor aanvang aanwezig te zijn in het lokaal.
- Zet je mobiele telefoon helemaal uit. Deze is niet zichtbaar opgeborgen (in je tas) tot je het lokaal weer mag verlaten
- Je mag een toets alleen maken met een blauwe of zwarte pen.
- Zorg er voor dat je voldoende reserve pennen mee hebt.
- Neem alles mee wat je nodig hebt voor de toets (bv geodriehoek, potlood, rekenmachine etc.)
- Wanneer je klaar bent met een toets, blijf je stil zitten totdat iedereen klaar is, zodat iedereen ongestoord kan werken aan de toets.
- Neem iets te lezen/leren mee, zodat je stil kan zitten als je klaar bent.
- Toetsen duren 60 of 90 minuten (kijk goed in het rooster)
- Leerlingen met een faciliteitenkaart (dyslexie, etc.) hebben 15 minuten langer de tijd.
- Als je ziek bent, moet dit voor 8:00 gemeld zijn bij school.
- Gemiste toetsen moeten worden ingehaald op donderdag 4 juli.
- Spieken is absoluut verboden in welke vorm dan ook.

Tips voor het leren van de stof van de toetsweek

- Lees dit boekje goed door, zodat je precies weet wat je moet doen voor elk vak
- Maak een goede weekplanning voor jezelf. Start daar vandaag al mee. Stel van te voren vast hoeveel tijd je aan elk vak wilt besteden.
- Verdeel de tijd goed en besteed elke dag ongeveer even veel tijd aan het voorbereiden van de toetsen.
- Begin altijd al in de middag met leren, zodat je in de avond nog tijd over hebt voor ontspanning (een boek lezen of iets dergelijks)
- Ga niet leren vlak voordat je naar bed gaat, of heel vroeg in de ochtend.
- Spreid de stof van elk vak over meerdere dagen. Herhaal iedere volgende dag eerst wat je hebt geleerd, voordat je aan een nieuw hoofdstuk begint.
- Neem na ieder half uur leren een korte pauze.
- Wanneer je alles goed hebt geleerd, wacht dan een paar uur en laat je overhoren.
- Zorg er voor dat je tijdens het leren geen afleiding hebt.
(tips: Zet de TV uit, zet je telefoon uit, zet je iPad op vliegtuigmodus en ga in een ruimte zitten waar je alleen bent)
- Van je fouten kan je leren. Kijk goed naar oude toetsen, so's en je gemaakte huiswerk, zodat je hiervan kan leren.
- Leer altijd zeer verschillende vakken achter elkaar (bv nooit Frans en Engels meteen na elkaar)
- Leer de dag voor de toetsen altijd als laatste de toetsen die je de dag erna hebt.

Tips voor bij het maken van de toetsen

- Kom ruim op tijd. Dit voorkomt gehaast en zorgt er voor dat je de volle tijd kan gebruiken die staat voor de toetsen.
- Lees de toets eerst goed door. Vaak staat er nuttige informatie aan het begin van de toets. Lees dit eerst door, voordat je vragen gaat stellen.
- Wanneer je er bij een vraag echt niet uitkomt, sla deze dan even over en ga verder met de rest van de toets. Deze vraag kan je dan aan het einde nog een keer maken.
- Kijk goed of je de hele toets hebt gemaakt. Altijd voor en achterkant van de toets bekijken.
- Lever je werk pas in als je het goed hebt nagekeken. Kijk of je niets bent vergeten, geen kleine foutjes hebt gemaakt etc.



Engels (donderdag 8:30-9:30 uur)

De toets in TW4 is een schrijfvaardigheidstoets (brief). Je zal een brief schrijven in het Engels waarin de thema's die behandeld werden in de les aan bod zullen komen.

Hiervoor moet je kennen:

1. *Vocabulaire:*

- a. Theme 7: all vocabulary (except for the proverbs and saying) (TB p. 115-117)
- b. Theme 8: Theme words (TB p. 129)

2. *Grammatica (deels herhaling):*

- a. Questions with to do (TB p.59)
- b. Negations with to do (TB p. 59) + Negations with to have (got) (TB p.77)
- c. Bezit uitdrukken (TB p. 63)
- d. Present continuous (TB p. 81)
- e. Imperative (gebiedende wijs) en can/could (TB p.91)
- f. Future (to be going to) (TB p. 95)
- g. Some and any, would like / would love (p. 109)
- h. Much and many (TB p. 113)
- i. Adverbs of frequency / adverbs of time and place (TB p. 123 and 127)
- j. Past simple (TB p. 127)

Zorg ervoor dat je alle grammatica-onderdelen begrijpt en kan toepassen. Om dit na te gaan voor jezelf maak je de gemaakte oefeningen opnieuw, zie de bijbehorende pagina's in je werkboek.

3. *Stones:*

- a. Directions (TB p. 90)
- b. Making suggestions and talking about plans (TB p. 94)
- c. Buying something and ordering food/drinks (TB p. 108)
- d. Asking and telling how much smt costs (TB p.112)
- e. Asking questions about pastimes (TB p. 122)
- f. Talking about holiday experiences/plans (TB p. 126)

Hiervoor moet je kunnen:

1. Vakantieplannen (Food & Pastime)

- a. Vertellen over je (vakantie)plannen en ervaringen
- b. Een verdwaalde toerist helpen (richting geven en vragen)
- c. Iets kopen
- d. Iets bestellen
- e. Vragen hoeveel iets kost

2. Over je hobby's/vrije tijd praten

Wiskunde (donderdag 10:15-11:45 uur)

De stof voor het eindproefwerk:

6.5, 6.6, 8.1, 8.2, 8.4 t/m 8.6, 9.5 en 10.1 t/m 10.6

Frans (vrijdag 8:30-10:30 uur)

U1A TW4 Frans - Leesvaardigheid étapes 9,10,11

Je moet tekstjes kunnen begrijpen over de volgende onderwerpen:

- Reizen en vakantieplannen (incl. dagen en maanden)
- Hobbies en dieren (+ hun eigenschappen)
- Boodschappen (doen)

De toets bestaat uit 3 Franse tekstjes, waarover je in het Nederlands vragen beantwoordt.

Ter voorbereiding:

Leer: alle vocabulaire achterin je tekstboek van étapes 9,10,11 (Frans-Nederlands)

Leer ook de volgende Taalregels: 14/17 (getallen en dagen/maanden/datum), 13 (bijvoeglijk naamwoorden), 22 (*il faut*), 28 (*faire*), 30 (*prendre*) 31 (*acheter*), 7 (*du, de la, de l', des*).

Lees van de drie étapes alle teksten in je tekstboek grondig door, totdat je ze begrijpt. Bestudeer ook de daarbij behorende exercices in je werkboek van de étapes 9,10,11.

Overzichtje van de te bestuderen/leren exercices bij de teksten:

Etape 9: ex. 4,5,7,10a,12,14b,15,31

Etape 10: ex. 4,5,7,10a,16,17,21,28,33,34

Etape 11: ex. 4,5,7,8,9,12a,16,17,21,28,33.

Bonne chance!

Aarde & Wereld (vrijdag 10:15-11:45 uur)

De stof voor deze toets is:

- van *Memo Hoofdstuk 5.6, 6.2, 6.3, 6.4 en 6.5*
- Je aantekeningen en tekeningen die je tijdens de lessen (of als huiswerk) hebt gemaakt.
- de opdrachten die je in de les hebt gemaakt (stencils).

Voor de toets moet je kunnen *uitleggen*:

- hoe belangrijk het geloof was in de middeleeuwen;
- waarom vorsten na 1300 hun gebieden centraal wilden besturen en hoe ze dat deden;
- hoe de Bourgondiërs hun rijk centraliseerden;
- Hoe de renaissance het denken over God en de wereld veranderde en waarom de kerk dat bedreigend vond;
- Wat de kenmerken zijn van de renaissance in de kunst en in de wetenschap;
- Waarom Galileo Galilei past bij de renaissance;
- Waarom de Europeanen de (rest van de) wereld wilden ontdekken;
- Hoe Amerika ontdekt werd en door wie;
- Op welke manier het mens- en wereldbeeld door de ontdekkingsreizen veranderde;
- In welke drie sectoren de beroepsbevolking kan worden verdeeld en hier voorbeelden bij bedenken of deze herkennen in voorbeelden;
- Hoe arbeidsdeling en welvaart samenhangen door de tijd en waarom de sectoren doorschuiven in de tijd;
- Wat het verschil is tussen weer en klimaat;
- Welke factoren het weer bepalen

Vaardigheid

- Je moet het verschil kunnen zien tussen Renaissance kunst en Middeleeuwse kunst, daarnaast moet je dit onderscheid onder woorden kunnen brengen;
- Je moet het verschil kunnen zien tussen kaarten van de Grieken, kaarten uit de tijd van Ontdekkers en hervormers en moderne kaarten.
- Je moet het verschil kennen tussen feiten en meningen. Ook moet je feiten en meningen in bronnen kunnen herkennen.
- Je kunt aflezen uit en weergeven in tabellen en cirkeldiagrammen hoe arbeidsdeling en welvaart samenhangen. Hierdoor kun je de gegevens uit een tabel omzetten in een cirkeldiagram. Je maakt hierbij ook correct gebruik van de legenda's. Kijk in je aantekeningen hoe dit ook alweer moest.
- Je kunt uit een grafiek aflezen hoe de drie sectoren van arbeid doorschuiven door de tijd bij groeiende welvaart. Kijk in je aantekeningen hoe dit ook alweer moest.
- Je kunt je eigen weerstation bouwen
- Je kunt de resultaten aflezen van het weerstation
- Je kunt de resultaten koppelen aan de theorie over weer en klimaat en hier conclusies uit trekken

Duits (maandag 8:30-9:30 uur)

De stof voor de toetsweek is uit je reader leren:

- Über mich pagina 3/4
- Wortgruppen pagina 34
- Wortgruppen 2 pagina 35
- Je kunt regelmatige werkwoorden vervoegen.
(feesttenten - ezelsbrug)
- Je kunt 'haben' en 'sein' vervoegen.

Bèta (maandag 10:15-11:45 uur)

Toetsstof

- Proefwerk 1aT4 Ordening B1 t/m B13 (HB blz. 120-158, aantekeningen, WB) [B12 niet]
- Pri: Boekje Dichtheid en je aantekeningen

Spaans (dinsdag 8:30-9:30 uur)

Grammatica

Je moet leren uit je aantekeningen:

De (on) bepaalde lidwoorden in het Spaans.

De meervoudsregel en de uitzonderingen.

Het geslacht van de zelfstandige naamwoorden en de uitzonderingen.

De vervoegingen van het regelmatig werkwoord –ar, -er, -ir.

De vervoegingen van de onregelmatige werkwoorden ser en tener.

De persoonlijke voornaamwoorden spa-ned, ned-spa

Vocabulaire

Je moet de vocabulairelijsten leren die in de studiewijzer staan:

De vraagwoorden spa-ned, ned-spa

Het uiterlijk spa-ned, ned-spa

De persoonlijke informatie spa-ned, ned-spa

De familie spa-ned, ned-spa

De dagen en school spa-ned, ned-spa

De belangrijkste werkwoorden spa-ned, ned-spa

De getallen 1 t/m 100 spa-ned, ned-spa

Toets

Hoe ziet de toets eruit?

De toets bestaat uit drie onderdelen: grammatica, vocabulaire en leesteksten.

Voor grammatica:

1. Je krijgt een oefening waarin je de (on) bepaalde lidwoorden moet invullen in het Spaans. Het Spaanse zelfstandig naamwoord is dan gegeven.
2. Je krijgt een oefening waarin je moet zeggen of een zelfstandig naamwoord vrouwelijk of mannelijk is.
3. Je krijgt een oefening waarin je het meervoud moet maken van zelfstandige naamwoorden.
4. Je krijgt een oefening waarin je werkwoorden moet vervoegen in het Spaans.
5. Je krijgt een oefening waarin je Nederlandse werkwoorden moet vertalen en vervoegen naar het Spaans.

Voor vocabulaire

1. Je krijgt een oefening waarin je woorden moet vertalen naar het Spaans.
2. Je krijgt een oefening waarin je woorden moet vertalen naar het Nederlands.
3. Je krijgt een oefening waarop je in het Spaans antwoord moet geven op Spaanse vragen.
4. Je krijgt een oefening waarin je getallen naar het Spaans moet uitschrijven.
5. Je krijgt een oefening waarin je getallen naar het Nederlands moet opschrijven.

Voor leesteksten

1. Je krijgt een oefening waarin je op Spaanse vragen in het Nederlands moet beantwoorden over een Spaanse tekst.
2. Je krijgt een oefening waarin je op Nederlandse vragen in het Nederlands moet beantwoorden over een Spaanse tekst.
3. Je krijgt een oefening waarin je bij een Spaanse tekst moet opschrijven of de Nederlandse beweringen juist of onjuist zijn.

Nederlands (woensdag 8:30-9:30 uur)

De toetstof voor het laatste proefwerk vinden jullie in de vier gereedschapslessen van dit schooljaar. De onderdelen zijn:

- Leesvaardigheid, grammatica, spelling en interpunctie.
- Woordpost vanaf januari tot het einde van het schooljaar.

VEEL SUCCES MET LEREN!!