

**RAPPORT
JAARLIJKS ONDERZOEK
HERVORMD LYCEUM ZUID**

School : Hervormd Lyceum Zuid
Plaats : Amsterdam
BRIN-nummer : 02AR
Onderzoeksnummer : 92819

Datum schoolbezoek : 13 februari 2007
Datum vaststelling : 23 mei 2007

INHOUDSOPGAVE

1 INLEIDING	5
2 DE UITGANGSSITUATIE VAN DE SCHOOL	7
3 OORDEEL OVER DE INDICATOREN	9
4 VERVOLG VAN HET TOEZICHT	11

1 INLEIDING

Op 13 februari 2007 bezocht de Inspectie van het Onderwijs Hervormd Lyceum Zuid in het kader van een jaarlijks onderzoek (JO).

Daarbij heeft een onderzoek plaatsgevonden naar een aantal indicatoren uit het door de inspectie gehanteerde waarderingskader voortgezet onderwijs 2006.

De indicatoren betreffen de volgende kwaliteitsaspecten:

- De school zorgt systematisch voor behoud en verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs;
- De leerlingen behalen resultaten naar hun mogelijkheden.

Zoals in het waarderingskader voortgezet onderwijs 2006 is vastgelegd, gaat de inspectie zoveel mogelijk uit van de gegevens die de school zelf over de eigen kwaliteit heeft verzameld. Daarmee sluit de inspectie aan bij de specifieke situatie van de school en wordt de school bovendien niet onnodig belast.

U heeft naast de schoolgids en het schoolplan geen documenten ingestuurd die op uw zelfevaluatie-activiteiten betrekking hebben.

De opzet van het onderzoek

Het jaarlijks onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Analyse van, indien beschikbaar, documenten die betrekking hebben op zelfevaluatie-activiteiten van de school en van andere documenten die de school voorafgaand aan het schoolbezoek heeft toegestuurd.
- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij gesprekken met de directie en met een vertegenwoordiging uit het docententeam zijn gevoerd over de onderzochte indicatoren en de ontwikkeling en voornemens van de school met name op onderwijsinhoudelijk terrein. In het gesprek met de directie is tevens de invulling van het eerstvolgende periodiek kwaliteitsonderzoek voorbereid.

De inhoud van het rapport

Het onderzoek naar de kwaliteit van de hiervoor genoemde aspecten van het onderwijs levert (voorlopige) oordelen op een aantal indicatoren op. Na een korte beschrijving van de Ausgangssituatie van de school (hoofdstuk 2), worden in hoofdstuk 3 deze indicatoren en de oordelen van de inspectie weergegeven en van een toelichting voorzien.

In hoofdstuk 4 zijn de afspraken over de invulling van het onderzoek in het volgende kalenderjaar aangegeven en worden, indien noodzakelijk, afspraken vermeld met betrekking tot wettelijke bepalingen waaraan de school niet voldoet.

2 DE UITGANGSSITUATIE VAN DE SCHOOL

Het leerlingenaantal van het Hervormd Lyceum Zuid te Amsterdam is stabiel. De maximumcapaciteit die de huisvesting biedt, wordt benut. Verder zijn er in de context van de school geen factoren genoemd, die van invloed zijn op de kwaliteit van het onderwijs.

3 OORDEEL OVER DE INDICATOREN

De voorlopige waardering van de indicatoren van kwaliteitsaspect 1: 'De school zorgt systematisch voor behoud en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs' wordt hieronder in een korte toelichting omschreven.

De school beschikt over een schoolplan dat het beleidskader vormt waarbinnen het meerjarige beleid zich ontwikkelt. Alhoewel er nog geen sprake is van een integraal cyclisch kwaliteitszorgsysteem, voert de school aantoonbaar verbeteractiviteiten uit en ontwikkelt op voorzichtige wijze stap voor stap het onderwijsconcept.

Men tracht het leerrendement te verbeteren en de betrokkenheid van leerlingen te vergroten. Hiertoe tracht men onder andere via scholing door het APS docenten te motiveren tot een meer activerende didactiek. Daarbij wordt ook aandacht gegeven aan vakoverstijgende vaardigheden via samenwerking tussen secties van verwante vakgebieden.

De keuze voor een instrument voor systematische kwaliteitszorg is vertraagd doordat een eerdere aankoop minder geschikt bleek.

Evaluaties staan nog niet in relatie met gekozen doelstellingen maar vinden op onderdelen wel plaats. Daarbij spelen met name de toetscommissie, de actieve ouderraad, de leerlingen-enquetes en de rapportages van de afdelingsleiders een belangrijke rol. Implementatie van gewenst beleid en borging van de uitvoering zullen als volgende stap in de ontwikkeling van kwaliteitszorg een rol moeten spelen.

De school heeft de gebruikelijke voorzieningen om de sociale veiligheid van leerlingen en personeel te waarborgen. Sociale cohesie en het bevorderen van integratie en burgerschap heeft in het onderwijs een plek gekregen via het zogenaamde "POLS"- project en door de ontwikkeling van maatschappelijke stages.

De waarderingen die over de onderzochte indicatoren van kwaliteitsaspect 11: 'De leerlingen behalen resultaten naar hun mogelijkheden' zijn gegeven, staan vermeld in de onderstaande tabel. De tabel wordt zonodig gevolgd door een toelichting op deze waarderingen van de inspectie. De nummering in de tabel verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs.

In de waardering op de indicatoren is tot uitdrukking gebracht in welke mate deze bijdragen aan de kwaliteit van het desbetreffende kwaliteitsaspect:

1. draagt niet of nauwelijks bij;
2. draagt onvoldoende bij;
3. draagt voldoende bij;
4. draagt in hoge mate bij;
5. niet te beoordelen. Deze waardering is gegeven indien de school geen betrouwbare en valide gegevens over haar opbrengsten beschikbaar heeft.

Opbrengsten	1	2	3	4	5
11.1 De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.			●		
11.4 De leerlingen lopen weinig vertraging op in de opleiding havo.				●	
11.5 De leerlingen lopen weinig vertraging op in de opleiding vwo.			●		
11.9 De leerlingen van de opleiding havo behalen voor hun centraal examen de cijfers die mogen worden verwacht.			●		
11.10 De leerlingen van de opleiding vwo behalen voor hun centraal examen de cijfers die mogen worden verwacht.		●			
11.11 De leerlingen functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld.					●
11.13 De vaardigheden van de leerlingen liggen op het niveau dat mag worden verwacht.					●

De opbrengsten van het Hervormd Lyceum Zuid zijn voldoende. Het interne rendement van onder- en bovenbouw zijn structureel voldoende tot goed. De examenresultaten zijn wat wisselend over de drie beoordeelde schooljaren. Voor de havo-populatie zijn ze voldoende, maar het vwo scoort gemiddeld genomen onvoldoende. Hierbij dient wel te worden opgemerkt dat er van een positieve ontwikkeling sprake is, die als deze structureel doorzet, in de toekomst tot een voldoende oordeel zal leiden.

De analyse van de examenresultaten is beperkt. De school is zelf van mening dat, gegeven het feit dat nogal wat leerlingen opstromen qua niveau, er toch redelijke examenresultaten geboekt worden.

4 VERVOLG VAN HET TOEZICHT

Afspraken over de invulling van het eerstvolgende PKO

Het volgende bezoek van de inspectie zal in beginsel bestaan uit een periodiek kwaliteitsonderzoek (PKO).

De invulling van dit PKO zal nader worden bepaald.