

Brin : 02AR  
Naam : Hervormd Lyceum Zuid  
Plaats : Amsterdam  
Beoordeling d.d. : 31 oktober 2006  
:

### Rapportage jaarlijks onderzoek

In deze rapportage geeft de inspectie een korte toelichting op het oordeel op de indicatoren van het kwaliteitsaspect Opbrengsten die betrekking hebben op de ontwikkeling van leerlingen en de onderwijsresultaten. Daarna is vermeld welk vervolgtoezicht voor de school is bepaald.

### De ontwikkeling van de leerlingen

Bij het beantwoorden van de vraag of leerlingen zich naar verwachting ontwikkelen, kijkt de inspectie naar het interne rendement van de school, met specifieke aandacht voor tussentijdse uitval, zowel voor de onderbouw (indicator 1) als voor de bovenbouw (indicator 2 t/m 5). Indicator 6 is alleen van toepassing voor het praktijkonderwijs.

Opbrengsten	1	2	3	4	5
11.1 De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.				●	
11.4 De leerlingen lopen weinig vertraging op in de opleiding havo.				●	
11.5 De leerlingen lopen weinig vertraging op in de opleiding vwo.			●		

Betekenis oordelen:

1. draagt niet of nauwelijks bij;
2. draagt onvoldoende bij;
3. draagt voldoende bij;
4. draagt in hoge mate bij;
5. niet te beoordelen; de inspectie kan hier geen gefundeerd oordeel geven.

Bij het kwalitatieve rendement in de onderbouw staat de vraag centraal of de leerlingen in het derde leerjaar op de voor hen meest geschikte opleiding zitten vergeleken met het basisschooladvies. Voor de berekening hiervan neemt de inspectie het rendement van de onderbouw op de drie meest recente opbrengstenkaarten als uitgangspunt.

Bij het rendement in de bovenbouw staat de vertraging vanaf de derde klas tot het eindexamen centraal. De gegevens hierover zijn eveneens gebaseerd op de drie meest recente opbrengstenkaarten. De inspectie heeft per opleiding het percentage berekend, van klas drie naar het diploma, dat de kans aangeeft dat een leerling vanaf het derde leerjaar direct doorstroomt naar het examen en slaagt voor het examen. Dit percentage is ook hier gecorrigeerd voor leerlingkenmerken, zoals het aantal cumi-leerlingen per schoolsoort in de bovenbouw en het aantal leerlingen met een tegemoetkoming in de studiekosten.

## De onderwijsresultaten

Bij de onderwijsresultaten gaat de inspectie na of de eindexamenresultaten van leerlingen ten minste het niveau hebben dat op grond van de kenmerken van de populatie leerlingen verwacht mag worden.

Opbrengsten	1	2	3	4	5
11.9 De leerlingen van de opleiding havo behalen voor hun centraal examen de cijfers die mogen worden verwacht.			●		
11.10 De leerlingen van de opleiding vwo behalen voor hun centraal examen de cijfers die mogen worden verwacht.		●			

Betekenis oordelen:

1. draagt niet of nauwelijks bij;
2. draagt onvoldoende bij;
3. draagt voldoende bij;
4. draagt in hoge mate bij;
5. niet te beoordelen; de inspectie kan hier geen gefundeerd oordeel geven.

De inspectie heeft vastgesteld in welke mate de cijfers van de centrale examens van de verschillende vakken van de betreffende school, per opleiding, overeenkomen met of afwijken van het landelijk gemiddelde van leerlingen op vergelijkbare scholen. Dit referentiegetal wordt op de opbrengstenkaart berekend door per schoolsoort het gewogen gemiddelde te bepalen van alle resultaten op alle examenvakken voor het centrale examen. Het getal wordt gecorrigeerd voor leerlingkenmerken. De belangrijkste zijn het aantal cumi-leerlingen per schoolsoort in de bovenbouw en het aantal leerlingen met een tegemoetkoming in de studiekosten. De laatste drie opbrengstenkaarten zijn als bron gebruikt.

## Vervolg van het toezicht

De school wordt opgenomen in de reguliere planning voor vervolgtoezicht. Het volgende inspectieonderzoek zal een jaarlijks onderzoek zijn.