



Afspraken van schoolbesturen  
en gemeente Amsterdam over  
de overstap van basisonderwijs  
naar voortgezet onderwijs

# Kernprocedure I - Po/Vo 2008-2009



# **Kernprocedure I - Po/Vo 2008-2009**

Afspraken van schoolbesturen en gemeente Amsterdam over  
de overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs

## Afkortingen

Bsa	Basisschooladvies
Cap	Capaciteitenonderzoek (intelligentie-onderzoek), afname bij verwijzing naar praktijkonderwijs of leerwegondersteunend onderwijs
Elkk	Elektronisch Loket Kernprocedure en Keuzegidsen, beveiligde website voor scholen ter ondersteuning van het administratieve proces van de kernprocedure
Ib-er	Intern begeleider
IB-groep	Informatie Beheergroep, beschikt over onderwijsgegevens leerlingen, t.b.v. bekostiging scholen
Kp	Kernprocedure
Las	Leerplicht Administratie Sectie van de gemeente Amsterdam
Lat	Leerachterstanden(test), afname bij mogelijke uitstroom naar praktijkonderwijs, leerwegondersteunend onderwijs, vmbo-basis of vmbo-kader
Lvs-toets	Leerlingvolgsysteem-toets
Lwoo	Leerwegondersteunend onderwijs, extra voorziening binnen het vmbo
Nio	Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau, in gebruik als aanvullend onderzoek
Oco	Onderwijsconsumentenorganisatie
Oki-doc	Onderwijskundig document in Elkk
Pcl-Vo	Permanente Commissie Leerlingenzorg van het voortgezet onderwijs
Po	Primair onderwijs
Pro	Praktijkonderwijs
Rec	Regionaal Expertise Centrum, voor indicatiestelling speciaal onderwijs
Rvc	Regionale Verwijzingscommissie, voor indicatiestelling praktijkonderwijs en leerwegondersteunend onderwijs
Sem	Sociaal-emotioneel onderzoek, afname indien IQ hoger dan 90 bij verwijzing naar praktijkonderwijs of leerwegondersteunend onderwijs
So	Speciaal onderwijs
Swv-Vo	Samenwerkingsverband Voortgezet onderwijs
Trf	Teacher's Report Form, gedragsvragenlijst in te vullen door leerkracht, bij sociaal-emotioneel onderzoek door Atlas
Vo	Voortgezet onderwijs

# Inleiding

De Amsterdamse schoolbesturen en de gemeente Amsterdam vinden een goede overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs van groot belang voor een succesvolle vervolgcarrière op school van de leerlingen. Daarom hebben zij afspraken gemaakt over het proces van aanmelding en inschrijving op een school voor voortgezet onderwijs. Deze afspraken zijn vastgelegd in de zogenaamde 'kernprocedure'. Alle Amsterdamse scholen hebben toegezegd zich te houden aan de afspraken van de kernprocedure. In dit document worden de doelstellingen en de afspraken van de kernprocedure beschreven.

## Voor vragen

Voor informatie over zaken die te maken hebben met de kernprocedure kunt u terecht op de volgende plaatsen:

### Informatiepunt kernprocedure

T 020 - 552 35 77

E kernprocedure@dmo.amsterdam.nl

Voor vragen over de kernprocedure zelf en de uitvoering ervan door de scholen

### Elkk-helppdesk

T 020 - 552 33 37

E elkk-helppdesk@dmo.amsterdam.nl

Voor technische vragen en ondersteuning bij het werken in Elkk

### Elektronisch Loket Kernprocedure & Keuzegidsen - Elkk

I [www.elkk.amsterdam.nl](http://www.elkk.amsterdam.nl)

*(alleen toegankelijk voor scholen)*

Voor het uitwisselen van informatie over leerlingen van de kernprocedure en het vastleggen van schoolgegevens voor de keuzegids. Op de startpagina staan mededelingen over belangrijke gebeurtenissen en Elkk-handelingen in het kader van de kernprocedure en de keuzegids

### Landelijke vereniging RVC-VO

I [www.rvc-vo.nl](http://www.rvc-vo.nl)

Voor informatie over de landelijke Rvc-regeling: de indicatiestelling voor praktijk-onderwijs en leerwegondersteunend onderwijs

### RVC-Amsterdam

Contactpersoon: Anneke Legel

T 020 - 799 00 39

E [alegel@hetabc.nl](mailto:alegel@hetabc.nl)

Voor informatie over de Amsterdamse invulling van de Rvc-regeling

### Pcl-Vo

Contactpersoon: Joy Bijleveld

T 06 - 410 542 30

E [j.bijleveld@swvadam.nl](mailto:j.bijleveld@swvadam.nl)

Voor hulp bij advisering van potentiële zorgleerlingen, tegenstrijdige testgegevens, overstap vanuit groep 7, rugzakleerlingen

### Samenwerkingsverband van vo-scholen in Amsterdam

Contactpersoon: Frits Otto

T 020 - 480 17 02

E [f.otto@swvadam.nl](mailto:f.otto@swvadam.nl)

I [www.swvadam.nl](http://www.swvadam.nl)

Voor informatie over zorg in en rondom het voortgezet onderwijs, toeleiding naar praktijkonderwijs en vmbo met lwoo, nevenvestigingen zorg, speciaal onderwijs. En meldpunt voor niet-geplaatste leerlingen (na afloop van de kernprocedure)eerlingen (na afloop van de kernprocedure)

### Atlas oog

Contactpersoon: Leo Koster

T 020 - 625 75 86

E [leokoster@atlasoag.nl](mailto:leokoster@atlasoag.nl)

I [www.atlasoag.nl](http://www.atlasoag.nl)

Voor informatie over afname van didactische toetsen, capaciteitenonderzoeken, NDT, NIO, sociaal-emotioneel onderzoek, aanvullend onderzoek etc.

# Inhoud

<b>Afkortingen</b>	<b>2</b>	<b>2.4 Het basisschooladvies</b>	<b>9</b>
		Basisschooladvies op aanmeldingsformulier	9
		Basisschooladviezen van de kernprocedure	10
		Afspraken voor opstellen basisschooladvies	10
		Toelichting	10
		Praktijkonderwijs	11
		Leerwegondersteunend onderwijs	11
		Lwoo op Nevenvestiging Zorg	11
		Leerling vanuit groep 7	11
		Kopklas	11
		Extra taalactiviteiten	12
		Eerste Opvang nieuwkomers: isk	12
		<b>2.5 Hulp van vo bij advisering</b>	<b>13</b>
		Permanente Commissie Leerlingenzorg Vo (Pcl-Vo)	13
		Specifieke Praktijkschool of Nevenvestiging Zorg	13
		<b>2.6 Onderwijskundig document: het oki-doc</b>	<b>13</b>
		Basisset oki-doc	13
		Bijlagen oki-doc, bijvoorbeeld rapport leerlingvolgsysteem	14
		Aanvullend onderzoek op verzoek van vo-school	14
		Inzage ouders	14
		<b>2.7 Didactisch onderzoek: het lat</b>	<b>14</b>
		Evaluatie kwaliteit collectieve toetsen	14
		Bij welke leerlingen een lat-onderzoek	14
		Didactisch onderzoek door Atlas	15
		Didactisch onderzoek door de basisschool	15
		Leerachterstand < 1,5 jaar	15
		<b>2.8 Intelligentie-onderzoek: het cap</b>	<b>15</b>
		Bij welke leerlingen een cap-onderzoek	15
		Bij welke leerlingen een sem (sociaal-emotioneel) onderzoek	15
		Onderzoeken door Atlas	15
		Onderzoeken door school	16
		Regionale verwijzingscommissie (Rvc)	16
		<b>2.9 Cito-eindtoets</b>	<b>16</b>
		Wél Cito-eindtoets voor de volgende leerlingen	16
		Géén Cito-eindtoets voor de volgende leerlingen	16
		<b>2.10 Behandeling leerlingen voor praktijkonderwijs en lwoo</b>	<b>17</b>
		<b>2.11 Behandeling leerlingen met citoscore: de citobandbreedtes</b>	<b>17</b>
		Automatisch toelaatbaar	17
<b>1 Wijzigingen tov vorig schooljaar</b>	<b>6</b>		
Evaluatie nieuwe werkwijze opstellen basisschooladvies (zie 2.4)	6		
Stroomlijnen informatievraag Vo (zie 2.6)	6		
Evaluatie kwaliteit collectieve Rvc-toetsen (zie 2.7 en 2.8)	6		
Behandelwijze leerlingen met lwoo-advies (zie 2.10)	6		
Uitvoering verplicht aanvullend onderzoek (zie 2.11)	7		
Voorrangregel flitsronde samenwerkende vo-scholen	7		
Cito-percentielscores in oki-doc	7		
Terugkoppeling na drie jaar	7		
Regels geschillencommissie preciezer geformuleerd	7		
<b>2 Afspraken kernprocedure</b>	<b>8</b>		
<b>2.1 Voor welke leerlingen geldt de kernprocedure?</b>	<b>8</b>		
Leerlingen van buiten Amsterdam	8		
Leerlingen met leerlinggebonden financiering (so-rugzakje)	8		
<b>2.2 De afspraken in het kort</b>	<b>8</b>		
Het basisschooladvies	8		
Behandeling van leerlingen met citoscore	8		
Behandeling van leerlingen voor praktijkonderwijs en lwoo	9		
Eén aanmelding per leerling	9		
Tijdpad	9		
<b>2.3 Uitvoering via Elkk</b>	<b>9</b>		
Startpagina Elkk	9		
Voorbereiding in Elkk	9		

Overleg verplicht	17	<b>3.4 Voorlichting ouders en leerlingen</b>	<b>25</b>
Verplicht aanvullend onderzoek	18	Amsterdamse keuzegids voortgezet onderwijs 2009	25
<b>2.12 Het aanvullend onderzoek door vo</b>	<b>18</b>	DVD Schoolkeuze	25
Mogelijk collectieve afname aanvullend onderzoek	28	DVD Speciaal Onderwijs	25
<b>2.13 Aanvullende informatie ouders</b>	<b>18</b>	Onderwijskundig document - het oki-doc	25
<b>2.14 Plaatsingsbesluit</b>	<b>18</b>	Onderwijs Consumenten Organisatie - OCO	25
Lwoo-leerlingen	19	Gemeentelijke onderwijswebsite	26
Praktijkscholen en Nevenvestigingen Zorg	19	<b>3.5 Informatiepunt kernprocedure</b>	<b>26</b>
Rugzakleerlingen	19	<b>3.6 Geschillencommissie</b>	<b>26</b>
<b>2.15 Warme overdracht: tafeltjesmiddagen</b>	<b>19</b>	<b>4 Voortgezet speciaal onderwijs</b>	<b>27</b>
<b>2.16 Aanmeldingsformulier</b>	<b>19</b>	<b>4.1 Voorlichting ouders</b>	<b>27</b>
Invullen basisschooladvies in Elkk	19	<b>4.2 Rugzakje en kernprocedure</b>	<b>27</b>
Printen en uitreiken aanmeldingsformulier	19	Hulp bij advisering	27
<b>2.17 Oriëntatieperiode: open dagen vo</b>	<b>20</b>	Informatie over so-indicatie of rugzakje in oki-doc	28
<b>2.18 Eerste en tweede ronde</b>	<b>20</b>	<b>4.3 Toelatingsprocedure so</b>	<b>28</b>
Eerste ronde	20	Regionale Expertisecentra	28
Tweede ronde flitsronde	20		
Tweede ronde vervolg	20		
Datum plaatsingsbesluit Praktijkscholen en Nevenvestigingen Zorg	21		
<b>2.19 Overaanmelding</b>	<b>21</b>		
Voorrangregels	21		
Hardheidsclausule bij zwaarwegende omstandigheden	21		
Loting	21		
<b>2.20 Doorgeven beschikbare plaatsen 2e ronde</b>	<b>21</b>		
<b>2.21 Kennismakings(mid)dag</b>	<b>22</b>		
<b>2.22 Meldpunt niet geplaatste leerlingen</b>	<b>22</b>		
<b>2.23 Mentorbegeleiding bij de overgang naar vo</b>	<b>22</b>		
<b>3 Achtergrondinformatie</b>	<b>23</b>		
<b>3.1 Doelstelling kernprocedure</b>	<b>23</b>		
Vier doelstellingen	23		
<b>3.2 Informatie-uitwisseling via Elkk</b>	<b>24</b>		
Registratiecommissie	24		
Bewaartermijnen van gegevens in Elkk	24		
<b>3.3 Elkk en ouders</b>	<b>25</b>		

## Bijlage

### Tijdpad Po/Vo2008-2009

# 1

## Wijzigingen t.o.v. vorig schooljaar

De kernprocedure heeft ten opzichte van vorig schooljaar een aantal veranderingen ondergaan. Deze veranderingen vindt u hieronder. Meer informatie vindt u verder bij het betreffende onderdeel in deze kernprocedure.

### **Evaluatie nieuwe werkwijze opstellen basisschooladvies** (zie 2.4)

Vorig jaar zijn op initiatief van de schoolbesturen basisonderwijs in de kernprocedure afspraken opgenomen over de wijze waarop het basisschooladvies tot stand komt. Kern van de nieuwe afspraken is dat het gesprek over het basisschooladvies start in groep 7 en dat er een transparante communicatie is tussen ouders/leerling en de school over dit advies.

Dit schooljaar zullen de schoolbesturen deze vernieuwde aanpak evalueren en in de praktijk toetsen in de vorm van pilots op een aantal basisscholen. Hiertoe zal het Breed Bestuurlijk Overleg po een commissie vormen met professionals van het po en het vo. Ook het Oco (Onderwijsconsumentenorganisatie) wordt op onderdelen bij deze evaluatie betrokken. Vanuit de kernprocedure houden wij u op de hoogte van de ontwikkelingen.

### **Stroomlijnen informatievraag Vo** (zie 2.6)

Een ander onderwerp dat dit schooljaar aan de orde zal komen is de vraag van vo-scholen om aanvullende informatie over aangemelde leerlingen. Er wordt bekeken of het mogelijk is het opvragen van aanvullende informatie (door vo) en het leveren ervan (door po) te stroomlijnen. Vooralsnog wordt geprobeerd om dit onderwerp in bovenstaande commissie een plek te geven. Hierbij zullen professionals van po en vo worden betrokken. Wij houden u op de hoogte.

### **Evaluatie kwaliteit collectieve Rvc-toetsen** (zie 2.7 en 2.8)

In Amsterdam is afgesproken dat de toetsen die nodig zijn om te beoordelen of een leerling in aanmerking komt voor lwoo of voor praktijkonderwijs worden afgenomen door de basisschool. De basisschool kan zelf de benodigde onderzoeken afnemen, maar zij kan hierbij ook gebruik maken van het onderzoeksaanbod van Atlas: Atlas neemt in opdracht van het Samenwerkingsverband Vo collectief de benodigde onderzoeken af. De kosten van deze collectieve onderzoeken worden betaald door het Samenwerkingsverband Vo.

Dit schooljaar wordt de kwaliteit van de huidige gebruikte collectieve toetsen onderzocht en geëvalueerd. Het Samenwerkingsverband Vo stelt hiertoe een commissie samen die hierover zal rapporteren. Dit rapport zal begin september worden opgeleverd en naar alle scholen worden gezonden.

### **Behandelwijze leerlingen met lwoo-advies** (zie 2.10)

Het 2e toetsgegeven bepaalt op welke wijze een aanmelding door een vo-school moet worden behandeld. Voor de leerlingen die deelnemen aan de cito-eindtoets gelden hierbij de citobandbreedtes (zie 2.10). Leerlingen met een advies voor lwoo of praktijkonderwijs hoeven niet deel te nemen aan de cito-eindtoets. De manier waarop de vo-school deze aanmeldingen behandelt wordt bepaald door de uitslag van het didactisch onderzoek en het capaciteitenonderzoek (zie 2.7 en 2.8) en deze leerlingen komen direct in het overleggebied. Het effect hiervan is dat in een aantal gevallen vo-scholen om niet heldere redenen leerlingen niet toelaten. In overleg met het Samenwerkingsverband Vo wordt dit schooljaar gekeken of ook voor deze groep leerlingen helder gemaakt kan worden hoe de vo-school de aanmelding in behandeling moet nemen: wanneer is de leerling automatisch toelaatbaar en wanneer niet. Vanuit de kernprocedure houden wij u op de hoogte van de ontwikkelingen.

**Uitvoering verplicht aanvullend onderzoek** (zie 2.11)

In de kernprocedure is vastgelegd dat de vo-scholen een aanvullend onderzoek afnemen bij leerlingen waarbij de citoscore relatief laag is ten opzichte van het basisschooladvies (citobandbreedtes, zie 2.10). Dit jaar was dit het geval bij ongeveer 500 leerlingen. In de praktijk blijkt dat een aantal vo-scholen onevenredig veel verplichte aanvullende onderzoeken moet uitvoeren. Hierbij is het regelmatig zo dat de leerling op basis van de uitslag van dit aanvullend onderzoek de geadviseerde opleiding niet op de school van aanmelding kan volgen. Ook komt het regelmatig voor dat een vo-school het verplichte aanvullend onderzoek niet heeft uitgevoerd, waardoor de leerling in de problemen komt in de tweede ronde.

Dit schooljaar wordt bekeken of het mogelijk is de verplichte aanvullende onderzoeken collectief te laten afnemen zodra de citoscores bekend zijn. Het Samenwerkingsverband Vo zal hiertoe een voorstel doen. Zolang er nog geen collectieve afname mogelijk is blijft elke vo-school zelf verantwoordelijk voor de afname van dit onderzoek bij de bij haar aangemelde leerlingen. Neemt zij dit onderzoek niet af bij de leerlingen waarbij dit volgens de citobandbreedte wel zou moeten, dan wordt de school verplicht de betreffende leerling toe te laten tot de opleiding van aanmelding.

**Voorrangsregel flitsronde samenwerkende vo-scholen**

De vo-scholen mogen in het geval van overaanmelding voorrangsregels toepassen (zie 2.18). Deze voorrangsregels zijn van tevoren goedgekeurd door het OSVO (gezamenlijk overleg vo-schoolbesturen) en moeten vermeld worden in de keuzegids. Afgelopen jaar hanteerden vier van de vijf gymnasia de volgende voorrangsregel: leerlingen die op één van deze vier gymnasia werden uitgeloot kregen in de 2e ronde voorrang op één van de andere 4 gymnasia waar nog plaats was. Een aantal vo-scholen heeft geprotesteerd tegen deze voorrangsregel. Afsproken is dat het OSVO hierover een uitspraak zal doen. Als besloten wordt dat deze regel alsnog van toepassing is, kunt u dat terugvinden op de scholenpagina's van de betreffende scholen in de keuzegids Vo 2009.

**Cito-percentielscores in oki-doc**

Vanaf vorig schooljaar worden de cito-percentielscores via het oki-doc geleverd aan het vo. Oorspronkelijk was het de bedoeling dat po-scholen per leerling konden aangeven of de deelscores voor of na de plaatsing geleverd zouden worden. Om logistieke redenen is dit schooljaar bestuurlijk besloten dat alle scores direct meegeleverd worden.

**Terugkoppeling na drie jaar**

De gemeente krijgt sinds vorig jaar van de IB-groep de gegevens van de leerlingen in het Amsterdamse voortgezet onderwijs. Uit deze gegevens is af te leiden welke opleiding een leerling volgt in het 3e leerjaar van het vo en op welke vo-school hij of zij dit onderwijs volgt. De informatie van de IB-groep over vo-leerjaar 1 en 2 is te weinig specifiek om daaruit te kunnen afleiden welke opleiding een leerling volgt.

De gemeente zal met deze gegevens de basisscholen aan het begin van dit schooljaar informeren over de schoolloopbaan van leerlingen die in schooljaar 2004 overstapten naar het voortgezet onderwijs. De basisschool krijgt hierbij de volgende gegevens: naam oudleerling, basisschooladvies groep 8, citoscore, vo-school 1e leerjaar en vo-school en opleiding 3e leerjaar. Deze gegevens zijn bedoeld voor de basisschool om haar basisschooladviezen te evalueren.

**Regels geschillencommissie preciezer geformuleerd** (zie 3.6)

Binnen de kernprocedure is een geschillencommissie aanwezig. Deze commissie behandelt klachten die verband houden met de uitvoering van de kernprocedure. Afgelopen schooljaar zijn vijf gevallen voorgelegd aan de geschillencommissie. Naar aanleiding van de behandeling hiervan zijn de uitgangspunten van de commissie preciezer geformuleerd.

In dit hoofdstuk staat een beschrijving van de afspraken van de kernprocedure. Voor de leesbaarheid wordt steeds gesproken over 'basisschool', waar wordt bedoeld 'school voor primair onderwijs'.

# 2

## Afspraken kernprocedure

### 2.1 Voor welke leerlingen geldt de kernprocedure?

De kernprocedure is van toepassing op de instroom in het regulier voortgezet onderwijs in Amsterdam. Dat wil zeggen instroom in één van de volgende opleidingen in het reguliere voortgezet onderwijs:

- praktijkonderwijs;
- vmbo, met of zonder leerwegondersteunend onderwijs (lwoo);
- havo;
- vwo (inclusief gymnasium).

De afspraken van de kernprocedure gelden voor alle leerlingen die een basisschooladvies hebben voor één van deze onderwijssoorten. Deze leerlingen kunnen komen uit het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.

#### **Leerlingen van buiten Amsterdam**

De afspraken van de kernprocedure gelden ook voor leerlingen die van buiten Amsterdam instappen in het eerste jaar van een Amsterdamse school voor regulier voortgezet onderwijs.

#### **Leerlingen met leerlinggebonden financiering (so-rugzakje)**

Ook leerlingen met een leerlinggebonden financiering, d.w.z. leerlingen met een indicatie voor het speciaal onderwijs, vallen onder de afspraken van de kernprocedure als zij willen overstappen naar één van bovengenoemde onderwijssoorten.

### 2.2 De afspraken in het kort

Bij de overstap naar het voortgezet onderwijs speelt de volgende informatie een rol:

- het basisschooladvies: dit bepaalt op welke opleiding de leerling zich kan aanmelden;
- het 2e toetsgegeven, in Amsterdam de Cito-score of de uitslag van didactisch onderzoek: dit bepaalt hoe de vo-school de aanmelding moet behandelen;
- aanvullende onderwijskundige informatie: dit is informatie die volgens de basisschool van belang is voor de vo-school om te kunnen besluiten over de toelating van de leerling.

#### **Het basisschooladvies**

Het basisschooladvies is gebaseerd op de leerprestaties van een leerling gedurende een aantal jaren. Het basisschooladvies bepaalt op wat voor opleiding een leerling aan de slag kan gaan. Een leerling kan zich alleen aanmelden op een school die het onderwijs aanbiedt dat in het basisschooladvies staat. In de kernprocedure zijn afspraken opgenomen over de wijze waarop het basisschooladvies tot stand komt (zie 2.4).

#### **Behandeling van leerlingen met citoscore**

Het 2e toetsgegeven bepaalt op welke wijze een aanmelding door een vo-school moet worden behandeld. Voor de leerlingen die deelnemen aan de cito-eindtoets gelden hierbij de citobandbreedtes (zie 2.11):

- de leerling is automatisch toelaatbaar

- er is nader overleg met de basisschool nodig of
- een aanvullend onderzoek is nodig

### **Behandeling van leerlingen voor praktijkonderwijs en lwoo**

Leerlingen met een advies voor lwoo of praktijkonderwijs hoeven niet deel te nemen aan de cito-eindtoets. De manier waarop de vo-school deze aanmeldingen behandelt wordt bepaald door de uitslag van het didactisch onderzoek en het capaciteitenonderzoek (zie 2.7 en 2.8).

De overige onderwijskundige informatie wordt gebruikt in het nader overleg tussen basisschool en de vo-school. Al deze zaken vormen de ingrediënten voor het te nemen toelatingsbesluit van de vo-school.

### **Eén aanmelding per leerling**

De vo-school moet een aanmelding zorgvuldig en volgens de afspraken van de kernprocedure in behandeling nemen en afhandelen. Dit kan alleen als zij weet dat elke aanmelding een serieuze aanmelding is. Om die reden is afgesproken dat een leerling zich maar op één Amsterdamse school voor voortgezet onderwijs mag aanmelden. Dit wordt geregeld met het op naam gestelde aanmeldingsformulier dat elke leerling van de basisschool krijgt (zie 2.16).

### **Tijdpad**

In de kernprocedure zijn afspraken gemaakt over het tijdstraject waarbinnen de verschillende onderdelen van de overstap worden uitgevoerd: er is een periode vastgesteld voor oriëntatie, een periode voor aanmelding en een periode voor behandeling van de aanmelding. Alle scholen en alle ouders moeten zich houden aan deze data (zie Bijlage Tijdpad + 2.17 en 2.18).

## **2.3 Uitvoering via Elkk**

Elkk staat voor Elektronisch Loket Kernprocedure & Keuzegids. Dit is een beveiligde website die het logistieke proces van de kernprocedure voor alle scholen ondersteunt. De deelnemende scholen leggen hier hun schoolgegevens vast voor de keuzegids en de kernprocedure. In het kader van de kernprocedure wisselen basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs via Elkk informatie uit over leerlingen die overstappen, zoals basisschooladvies, citoscore en aanvullende onderwijskundige informatie. Het internetadres van Elkk is: [www.Elkk.amsterdam.nl](http://www.Elkk.amsterdam.nl).

### **Startpagina Elkk**

Tussentijdse mededelingen en nieuwsberichten over de kernprocedure en de uitvoering daarvan worden geplaatst op de Startpagina van Elkk. Gedetailleerde informatie over de Elkk-handelingen voor de kernprocedure vindt u in Elkk, onder het menu Handleidingen.

### **Vorbereiding in Elkk**

Vanaf maandag 1 september 2008 staan de leerlingen in de leeftijdsgroep van 11 - 13 jaar in Elkk. In september geeft de basisschool aan welke van deze leerlingen naar het voortgezet onderwijs zullen gaan. Voor deze leerlingen ontvangt de school in november 2008 de Amsterdamse keuzegids 2009. Ook geeft de basisschool aan bij welke leerlingen een didactisch onderzoek zal worden afgenomen (zie 2.7). De precieze Elkk-handelingen staan beschreven in Elkk zelf, onder het menu 'Handleidingen'.

## **2.4 Het basisschooladvies**

Een leerling kan zich alleen aanmelden op een school die het onderwijs aanbiedt dat in het basisschooladvies staat.

### **Basisschooladvies op aanmeldingsformulier**

De leerling meldt zich aan op een vo-school door afgifte van het op naam gestelde aanmeldingsformulier. Op het aanmeldingsformulier staat het basisschooladvies: zie 2.16.

## Basisschooladviezen van de kernprocedure

De basisschool kan de volgende adviezen geven:

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ praktijkonderwijs</li> <li>■ vmbo-basis + lwoo<sup>1</sup></li> <li>■ vmbo-basis/kader + lwoo</li> <li>■ vmbo-kader + lwoo</li> <li>■ vmbo-gemengd + lwoo</li> <li>■ vmbo-theoretisch + lwoo</li> <li>■ vmbo-basis</li> <li>■ vmbo-basis/kader</li> <li>■ vmbo-kader</li> <li>■ vmbo-gemengd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ vmbo-theoretisch</li> <li>■ vmbo-theoretisch/havo</li> <li>■ havo</li> <li>■ havo/vwo</li> <li>■ vwo<sup>2</sup></li> <li>■ kopklas</li> </ul> <p>1 lwoo = leerwegondersteunend onderwijs 2 vwo = atheneum en gymnasium</p>
--	--

### Afspraken voor opstellen basisschooladvies

Vorig jaar zijn op initiatief van de schoolbesturen basisonderwijs in de kernprocedure afspraken opgenomen over de wijze waarop het basisschooladvies tot stand komt. Kern van de nieuwe afspraken is dat het gesprek over het basisschooladvies start in groep 7 en dat er een transparante communicatie is tussen ouders/leerling en de school over dit advies.

Dit schooljaar zullen de schoolbesturen deze vernieuwde aanpak evalueren en in de praktijk toetsen in de vorm van pilots op een aantal basisscholen. Hiertoe zal het Breed Bestuurlijk Overleg PO een commissie vormen met professionals van het po en het vo. Ook het OCO wordt op onderdelen bij deze evaluatie betrokken. Vanuit de kernprocedure houden wij u op de hoogte van deze ontwikkelingen.

### Traject eindadvies

- adviestraject door tenminste 2 professionals van de school
- groep 7: start eindadvies
  - gesprek met ouders
  - vastleggen werkpunten individuele leerling
  - mogelijk vervolgonderwijs / mogelijk advies
  - afspraken vastleggen / documentatie
- groep 8: vervolg eindadvies
  - vervolggelbesprek met ouders over ontwikkeling werkpunten en advies
  - afspraken vastleggen / documentatie

### Toelichting

- De basisschool heeft in groep 7 een gesprek met de ouders over het vervolgonderwijs van hun kind, bijv. op basis van de uitslag van de entreetoets of een lvs-toets;
- Bij dit gesprek zijn tenminste twee professionals van de basisschool aanwezig: de leerkracht van groep 7 en bijvoorbeeld de intern begeleider of iemand van de schoolleiding;
- In dit gesprek worden werkpunten voor de individuele leerling besproken. Ook geeft de leerkracht een duidelijk beeld van de vaardigheden en attitudes van de individuele leerling;
- Het gesprek wordt op hoofdlijnen vastgelegd, bijvoorbeeld:
  - beeld leerlingvolgsysteem: stabiel, op niveau ...
  - uitkomst entreetoets of lvs-toets: ...
  - vaardigheden en attitudes: werkhouding, concentratie, gedrag, motivatie ....
  - werkpunten: ...

- mogelijk vervolgonderwijs/advies: ...
- ouders herkennen beeld leerling: welke punten wel, welke punten niet
- In groep 8, vóór de kerstvakantie, vindt een vervolggesprek met de ouders plaats. Bij dit gesprek is namens de school in elk geval één persoon aanwezig die ook deelnam aan het gesprek in groep 7;
- In dit gesprek wordt de ontwikkeling van de werkpunten besproken en het basisschooladvies;
- Ook dit gesprek wordt op hoofdlijnen vastgelegd;
- Na de uitslag van de cito-eindtoets vindt eventueel nog een gesprek plaats, waarin het basisschooladvies in relatie tot de citoscore wordt besproken. Komen advies en citoscore niet overeen, dan wordt uitgelegd hoe de vo-school hiermee zal omgaan.

Op enkele adviezen en onderwijssoorten volgt hierna een nadere toelichting.

### Praktijkonderwijs

Leerlingen die bij de start in het voortgezet onderwijs een leerachterstand hebben van tenminste 3 jaar kunnen worden aangemeld voor het praktijkonderwijs. In een rijksregeling is bepaald dat praktijkscholen toestemming voor deelname aan dit onderwijs moeten vragen aan een onafhankelijke toetsingscommissie, de zogenaamde Rvc. Hoe u bepaalt of een leerling in aanmerking komt voor praktijkonderwijs leest u in paragraaf 2.7 en 2.8. Weet u niet zeker of het praktijkonderwijs het juiste onderwijs is voor een leerling, dan kunt u een praktijkschool hierbij om advies vragen. Doet u dit wel zo vroeg mogelijk in het schooljaar, zodat voor de eerste aanmeldingsronde (start 9 februari 2009) duidelijk is op welke school de leerling zich kan aanmelden.

### Leerwegondersteunend onderwijs

Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) is geen apart onderwijs, maar een extra voorziening binnen het vmbo. Het is bedoeld voor leerlingen die wel een vmbo-diploma kunnen halen maar die hierbij extra ondersteuning nodig hebben omdat zij een leerachterstand van meer dan 1,5 jaar hebben. In een rijksregeling is bepaald dat vo-scholen alleen extra geld voor deze leerlingen krijgen als de leerachterstand aantoonbaar meer dan 1,5 jaar is. Hoe dit wordt bepaald leest u in paragraaf 2.7.

### Lwoo op Nevenvestiging Zorg

Sommige grote scholengemeenschappen hebben een kleine Nevenvestiging Zorg waar specifieke hulp geboden wordt. Om te kunnen beoordelen of een leerling thuishoort op een Nevenvestiging Zorg, kan de basisschool de gegevens van de leerling voorleggen aan de betreffende Nevenvestiging Zorg. Doet u dit wel zo vroeg mogelijk in het schooljaar, zodat voor de eerste aanmeldingsronde (start 9 februari 2009) duidelijk is op welke school de leerling zich kan aanmelden.

#### Nevenvestigingen Zorg

- |                      |                   |  |
|----------------------|-------------------|--|
| ■ Apolloschool       | T 020 - 644 83 57 | schakelschool voor vmbo-k en havo, afrondend onderwijs voor vmbo-t |
| ■ Tobiasschool       | T 020 - 579 72 95 | afrondend onderwijs voor vmbo-b/k                                  |
| ■ Iedersland College | T 020 - 408 12 04 | schakelschool voor vmbo-b  |
| ■ De Wissel          | T 020 - 589 30 30 | schakelschool voor vmbo-b/k  |

### Leerling vanuit groep 7

Gaat een leerling vanaf groep 7 naar het voortgezet onderwijs, dan moet de basisschool deze leerling melden bij de Pcl-Vo voor aanvullend advies: [j.bijleveld@swvadam.nl](mailto:j.bijleveld@swvadam.nl).

De schoolloopbaan van deze leerling in het voortgezet onderwijs zal worden gevolgd. Let op: om deze leerlingen via Elkk te kunnen volgen is het noodzakelijk dat de basisschool in het oki-doc aangeeft dat de leerling niet heeft deelgenomen aan groep 8 (zie oki-doc: schoolloopbaan).

### Kopklas

Het advies 'kopklas' is bedoeld voor een leerling die de potentie heeft voor een advies vmbo-t, havo of vwo, maar door taalachterstand nog niet in een vmbo-t-, havo- of vwo-opleiding kan instromen. Doel

van de kopklas is het wegnemen van taalachterstand, waardoor het beoogde vmbo-t-, havo- of vwo-advies wel mogelijk wordt. De kopklas is een formeel samenwerkingsverband tussen een po-school en een vo-school. De leerling blijft ingeschreven op een po-school maar krijgt les op de locatie van de vo-school. Na de kopklas mag de leerling net zo lang doen over het voortgezet onderwijs als een leerling die geen kopklas heeft gevolgd. Voor meer informatie over de kopklas kunt u terecht bij:

Arend Klos, coördinator kopklas Amsterdam

T 020 - 665 47 30 / 06 - 209 56 777

I [www.kopklasamsterdam.nl](http://www.kopklasamsterdam.nl)

#### Kopklassen

- Bredero College
- Hervormd Lyceum West
- Pieter Nieuwland College
- Scholengemeenschap Reigersbos

#### Extra taalactiviteiten

Naast de kopklassen draait er op bepaalde scholen in het 1e jaar een proef met extra taalactiviteiten. Een aantal vo-scholen heeft extra middelen gekregen om intensieve aandacht te besteden aan taalontwikkeling en taalstimulering bij alle onderwijsactiviteiten. Doel ervan is taalachterstanden weg te werken bij leerlingen die anders zouden afstromen naar een lagere vorm van onderwijs dan ze cognitief aankunnen. De scholen hebben met de extra taalmiddelen een extra taalklas ingericht of zij organiseren speciale taalactiviteiten naast de reguliere onderwijsactiviteiten.

In schooljaar 2008 - 2009 hebben de vo-scholen hieronder extra taalmiddelen gekregen.

In januari 2009 wordt bepaald welke vo-scholen in schooljaar 2009 - 2010 extra middelen voor taal krijgen. Denkt u dat een leerling gebaat is bij extra aandacht voor taal, informeert u dan de ouders over de vo-scholen die dat bieden.

#### Extra taalactiviteiten, schooljaar 2008 - 2009

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| ■ Amstelllyceum            | T 020 - 692 98 00 |
| ■ Berlage Lyceum           | T 020 - 572 12 00 |
| ■ Calandlyceum             | T 020 - 667 53 73 |
| ■ Geert Groote College     | T 020 - 574 58 33 |
| ■ Hervormd Lyceum West     | T 020 - 346 34 56 |
| ■ IVKO                     | T 020 - 624 25 86 |
| ■ Nova College             | T 020 - 585 48 54 |
| ■ Pieter Nieuwland College | T 020 - 665 47 30 |

#### Eerste Opvang nieuwkomers: isk

Nieuwkomers zijn leerlingen die pas in Nederland zijn en niet of nauwelijks Nederlands onderwijs hebben gevolgd. Deze leerlingen beheersen de Nederlandse taal onvoldoende om meteen in het reguliere onderwijs in te stappen. Er zijn in Amsterdam 4 vo-scholen met opvangklassen voor nieuwkomers, de zogenaamde internationale schakelklassen (isk). Afhankelijk van de opleiding in het land van herkomst en hun mogelijkheden kunnen deze leerlingen op één van deze scholen worden geplaatst. Na de schakelklas kunnen de leerlingen doorstromen naar het gewone onderwijs. Voor meer informatie en advies kunt u terecht bij de scholen hierna. Bent u niet in staat een basis-schooladvies te formuleren bij een leerling die pas in Nederland is, neemt u dan contact op met:

Pcl-Vo, Joy Bijleveld

T 06 - 410 542 30

E [j.bijleveld@swvadam.nl](mailto:j.bijleveld@swvadam.nl)

**ISK-onderwijs**

■ ROC Praktijkonderwijs LUCA	T 020 - 579 71 50	praktijkonderwijs
■ Nova College	T 020 - 585 48 54	praktijkonderwijs, lwoo, vmbo-b/k/g/t
■ Montessori College Oost	T 020 - 597 98 99	vmbo-b/k/g/t
■ Berlage Lyceum	T 020 - 572 12 00	vmbo-t, havo, vwo

## 2.5 Hulp van Vo bij advisering

Voor alle basisscholen geldt: schroom niet om een vo-school te bellen als u meer wilt weten over een bepaalde onderwijssoort of over bepaalde zorg die deze school aanbiedt.

### Permanente Commissie Leerlingenzorg VO (Pcl-Vo)

Vindt de basisschool het moeilijk een advies te formuleren voor een bepaalde leerling, dan kan zij hierbij de Pcl-Vo consulteren: de Permanente Commissie Leerlingenzorg van het Voortgezet onderwijs. U kunt hierbij denken aan een potentiële zorgleerling, een leerling waarbij de gegevens niet eenduidig zijn, een slimme leerling die extra begeleiding nodig heeft, een leerling die misschien vanuit groep 7 zal overstappen, een leerling met een leerlinggebonden financiering (so-rugzakje) of een leerling die mogelijk voor speciaal onderwijs geïndiceerd kan worden. U kunt het hele schooljaar door de Pcl-Vo om advies vragen, maar het is aan te raden dit zo vroeg mogelijk in het schooljaar te doen, zodat zo snel mogelijk duidelijk wordt naar welke onderwijssoort en naar welke school de leerling kan worden verwezen. Voor meer informatie:

Pcl-Vo, Joy Bijleveld  
T 06 - 410 542 30  
E j.bijleveld@swvadam.nl

### Specifieke Praktijkschool of Nevenvestiging Zorg

Om te kunnen beoordelen of een leerling thuishoort op een Praktijkschool of op een Nevenvestiging Zorg kunt u de gegevens van deze leerling aan één van deze scholen voorleggen voor advies. Ook hierbij geldt: doet u dit zo vroeg mogelijk in het schooljaar, zodat zo snel mogelijk duidelijk wordt naar welke onderwijssoort en naar welke school de leerling kan worden verwezen.

Hebt u de Praktijkschool of Nevenvestiging Zorg niet van te voren om advies gevraagd en meldt een leerling zich in de eerste aanmeldingsronde aan op één van deze scholen, dan kan het zijn dat pas dan blijkt dat dit onderwijs niet geschikt is voor deze leerling. Vervolgens kan deze leerling zich pas weer in de tweede ronde aanmelden op een andere school. Het is dus in het belang van de leerling dat u bij een mogelijke aanmelding op een Praktijkschool of Nevenvestiging Zorg deze school van tevoren om advies vraagt hierover.

Neemt de school een leerling na een eerste screening in behandeling dan is zij vanaf dat moment verantwoordelijk voor de plaatsing van de leerling. Met andere woorden: zij zorgt ervoor dat deze leerling een voor hem of haar geschikte plaats krijgt aangeboden, of op deze school of op een andere school

## 2.6 Onderwijskundig document: het oki-doc

De basisschool verstrekt beknopt en duidelijk onderwijskundige informatie over de leerling aan de vo-school waar deze leerling zich aanmeldt. Zij doet dit door middel van het *onderwijskundige informatie document* in Elkk, het zogenaamde 'oki-doc'. De oki-doc's van leerlingen voor praktijk-onderwijs en lwoo moeten voor 2 maart 2009 zijn ingevuld en zijn vrijgegeven voor de vo-school. Bij de oki-doc's van de overige leerlingen moet dit voor 16 maart 2009 zijn gebeurd.

### Basisset oki-doc

In het oki-doc is een basisset aan onderwijskundige informatie vastgelegd: het basisschooladvies, de

citoscoring, de aanwezigheid van een dyslexieverklaring, de aanwezigheid van een so-indicatie, informatie over de schoolloopbaan en de leerdomeinen en informatie over gedrag en houding.

De basisset voor leerlingen voor het praktijkonderwijs en lwoo bevat daarnaast informatie over speciale begeleiding, didactische gegevens (resultaat leerachterstandtest), cognitieve gegevens (resultaat capaciteitenonderzoek) en indien van toepassing sociaal-emotionele gegevens (resultaat sociaal-emotioneel onderzoek). Deze gegevens zijn nodig voor het aanvragen van een Rvc-beschikking: zie 2.8.

### **Bijlagen oki-doc, bijvoorbeeld rapport leerlingvolgsysteem**

Naast deze basisset is er de mogelijkheid om bijlagen toe te voegen aan het oki-doc, bijvoorbeeld een rapportage uit het leerlingvolgsysteem. Het gaat hierbij om informatie die naar het oordeel van de basisschool en/of de vo-school van belang is bij de afweging een leerling wel of niet toe te laten.

#### **Aanvullende informatie op verzoek van vo-school**

Het is mogelijk dat de vo-school van aanmelding aanvullende informatie vraagt over een leerling. Komend schooljaar wordt bekeken of het mogelijk is om het opvragen van aanvullende informatie (door vo) en het leveren ervan (door po) te stroomlijnen. Dit onderwerp zal aan de orde komen in de commissie die ook de vernieuwde wijze van opstellen van het basisschooladvies gaat evalueren. Voor deze commissie worden professionals van po en vo uitgenodigd. Vanuit de kernprocedure houden wij u op de hoogte van de ontwikkelingen.

### **Inzage ouders**

De scholen zijn verantwoordelijk voor de opbouw en uitwisseling van inhoudelijke gegevens over hun leerlingen. Andere partijen (bijv. de gemeente) hebben daar geen toegang toe. Ouders hebben inzage-recht in de informatie die scholen over hun kind uitwisselen en alleen de betreffende scholen hebben het recht, de mogelijkheid en de plicht deze inzage ongevraagd aan alle ouders te bieden.

## **2.7 Didactisch onderzoek: het lat**

Leerlingen met een leerachterstand van meer dan 1,5 jaar komen mogelijk in aanmerking voor lwoo, bij meer dan 3 jaar leerachterstand voor praktijkonderwijs. Dit betekent dat de vo-school waar deze leerlingen worden geplaatst van de overheid het benodigde geld krijgt om de leerlingen dit onderwijs te bieden. Om te beoordelen of een leerling leerachterstand heeft, worden de leervorderingen onderzocht op de leerdomeinen inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spelling. Voor informatie:

Samenwerkingsverband Vo  
I [www.swvadam.nl](http://www.swvadam.nl)

#### **Evaluatie kwaliteit collectieve toetsen**

In Amsterdam is afgesproken dat de toetsen die nodig zijn om te beoordelen of een leerling in aanmerking komt voor lwoo of voor praktijkonderwijs worden afgenomen door de basisschool. De basisschool kan zelf de benodigde onderzoeken afnemen, maar zij kan hierbij ook gebruik maken van het onderzoeksaanbod van Atlas: Atlas neemt in opdracht van het Samenwerkingsverband Vo collectief de benodigde onderzoeken af. De kosten van deze collectieve onderzoeken worden betaald door het Samenwerkingsverband Vo. Dit schooljaar wordt de kwaliteit van de huidige gebruikte collectieve toetsen onderzocht en geëvalueerd. Het Samenwerkingsverband Vo stelt hier toe een commissie samen die hierover zal rapporteren. Dit rapport zal begin september worden opgeleverd en naar alle scholen worden gezonden.

### **Bij welke leerlingen een lat-onderzoek**

Afgesproken is dat bij alle leerlingen met een beoogd advies voor een van de volgende onderwijssoorten de leervorderingen worden onderzocht:

- praktijkonderwijs
- een vorm van vmbo + lwoo
- vmbo-basis
- vmbo-basis/kader
- vmbo-kader

### Didactisch onderzoek door Atlas

De basisschool kan de leervorderingen bepalen met behulp van Atlas. Dit vindt plaats in september en oktober 2008. Voor de Amsterdamse basisscholen wordt dit rechtstreeks betaald door het Samenwerkingsverband Vo. Voor basisscholen buiten Amsterdam geldt: de kosten worden vergoed door het Samenwerkingsverband Vo indien de leerling wordt geplaatst op één van de scholen van dit Samenwerkingsverband.

Opgave voor het didactisch onderzoek met behulp van Atlas gaat via Elkk. Voor meer informatie:

Atlas, Leo Koster  
 T 020 - 625 75 86  
 E [leokoster@atlasoag.nl](mailto:leokoster@atlasoag.nl)  
 I [www.atlasoag.nl](http://www.atlasoag.nl)

Voor de leerlingen met een basisschooladvies voor: praktijkonderwijs, een vorm van vmbo met lwoo, vmbo-basis, vmbo-basis/kader en vmbo-kader gaan de onderzoeksresultaten van Atlas standaard mee naar het voortgezet onderwijs als bijlage bij het oki-doc. Voor de overige adviezen bepaalt de basisschool of deze onderzoeksgegevens naar het Vo gaan.

### Didactisch onderzoek door de basisschool

De basisschool kan er ook voor kiezen zelf de leervorderingen van leerlingen te bepalen. Dit moet wel gebeuren met Rvc-erkende testen (niet de entreetoets) en de test moet zijn afgenomen na 1 mei 2008. Een lijst met toegestane testen vindt u in Elkk en op de website van de Rvc: [www.rvc-vo.nl](http://www.rvc-vo.nl).

### Leerachterstand < 1,5 jaar

Leerlingen met een leerachterstand van minder dan 1,5 jaar op de leerdomeinen inzichtelijk rekenen en begrijpend lezen komen niet in aanmerking voor lwoo. Deze leerlingen nemen (alsnog) deel aan de cito-eindtoets.

## 2.8 Intelligentie-onderzoek: het cap

### Bij welke leerlingen een cap-onderzoek

Leerlingen met een leerachterstand van meer dan 1,5 jaar op twee van de vier onderzochte leerdomeinen, waarbij tenminste één van deze twee inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen moet zijn, komen mogelijk in aanmerking voor praktijkonderwijs of lwoo. Om dit te beoordelen wordt bij deze leerlingen in de periode oktober - december 2008 een capaciteitenonderzoek afgenomen. De uitslag van het capaciteitenonderzoek kan in combinatie met de vastgestelde leerachterstand voldoende zijn voor een verwijzing naar praktijkonderwijs of lwoo. Voor meer informatie:

Samenwerkingsverband Vo  
 I [www.swvadam.nl](http://www.swvadam.nl)

### Bij welke leerlingen een sem (sociaal-emotioneel) onderzoek

Kan de leerachterstand niet verklaard worden door een beperkt intelligentieniveau (als het IQ hoger blijkt dan 90), dan wordt een sociaal-emotioneel onderzoek afgenomen om te onderzoeken of sociaal-emotionele problemen de oorzaak zijn van de leerachterstand.

### Onderzoeken door Atlas

Ook voor het capaciteitenonderzoek en het sociaal-emotioneel onderzoek is Atlas aanbieder. Hierbij geldt: voor de Amsterdamse basisscholen worden de kosten rechtstreeks betaald door het Samenwerkingsverband Vo. De basisscholen buiten Amsterdam kunnen de kosten declareren bij de

lwoo- of praktijkschool waar de leerling geplaatst wordt. Voor meer informatie over het cap-onderzoek door Atlas:

Atlas, Leo Koster  
T 020 - 625 75 86  
E leokoster@atlasoag.nl  
I www.atlasoag.nl

Voor de leerlingen met een basisschooladvies voor: praktijkonderwijs, een vorm van vmbo met lwoo, vmbo-basis, vmbo-basis/kader en vmbo-kader gaan de onderzoeksresultaten van Atlas standaard mee naar het voortgezet onderwijs als bijlage bij het oki-doc. Voor de overige adviezen bepaalt de basisschool of deze onderzoeksgegevens naar het Vo gaan.

### Onderzoeken door school

Als de school een alternatief onderzoek wil laten uitvoeren is dit mogelijk. Dit moet wel gebeuren door Rvc-erkende deskundigen met Rvc-erkende testen. Een lijst met toegestane testen vindt u in Elkk en op de website van de Rvc: [www.rvc-vo.nl](http://www.rvc-vo.nl).

#### Regionale verwijzingscommissie (RVC)

De vo-school beoordeelt de toetsgegevens (mate van leerachterstand, intelligentie en zo nodig sociaal-emotioneel functioneren) en bepaalt of zij voor betreffende leerling een Rvc-beschikking aanvraagt. Zo ja, dan legt zij deze toetsgegevens voor aan de regionale verwijzingscommissie (Rvc). Deze onafhankelijke commissie beoordeelt aan de hand van landelijke criteria de aanvragen voor praktijkonderwijs en lwoo:

- voor praktijkonderwijs geldt een aantoonbare leerachterstand van meer dan 3 jaar (50%) op twee van de vier onderzochte leerdomeinen, waarbij tenminste één van deze twee inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen moet zijn;
- voor lwoo geldt een aantoonbare leerachterstand van meer dan 1,5 jaar (25%) op deze leerdomeinen.

Komt de leerling volgens de Rvc in aanmerking voor praktijkonderwijs of lwoo, dan krijgt de vo-school het benodigde geld van de overheid om de leerling dit onderwijs aan te bieden. Meer informatie over de Rvc-regeling kunt u vinden op [www.rvc-vo.nl](http://www.rvc-vo.nl).

## 2.9 Cito-eindtoets

De meeste leerlingen nemen deel aan de cito-eindtoets. Dit schooljaar wordt deze toets afgenomen op 3, 4 en 5 februari 2009. Leerlingen met een advies voor praktijkonderwijs of een vorm van vmbo met lwoo hoeven hieraan niet mee te doen, omdat de citoscore geen betrouwbare informatie geeft over hun leerprestaties vanwege een leerachterstand.

### Wél cito-eindtoets voor de volgende leerlingen

Alle leerlingen met een advies voor een vorm van vmbo zonder lwoo, havo of vwo nemen deel aan de cito-eindtoets. Dit kunnen ook kinderen met een so-indicatie zijn.

Het kan zijn dat bij leerlingen van buiten Amsterdam een andere toets is afgenomen.

### Geén cito-eindtoets voor de volgende leerlingen

Alle leerlingen met een advies voor praktijkonderwijs of voor een vorm van vmbo met lwoo nemen voor de kernprocedure niet deel aan de cito-eindtoets. Doen deze leerlingen wel mee met de cito-eindtoets, dan wordt de citoscore niet bij de behandeling van deze leerling betrokken. De citoscore van deze leerling wordt ook niet via Elkk aan de vo-school van aanmelding geleverd.

Ook leerlingen met een niet-Nederlandstalige achtergrond, die op 1 januari 2007 nog geen onderwijs in Nederland volgden hoeven niet deel te nemen aan de cito-eindtoets.

## 2.10 Behandeling leerlingen voor praktijkonderwijs en lwoo

Leerlingen met een advies voor lwoo of praktijkonderwijs hoeven niet deel te nemen aan de cito-eindtoets. De manier waarop de vo-school deze aanmeldingen behandelt wordt bepaald door de uitslag van het didactisch onderzoek en het capaciteitenonderzoek (zie 2.7 en 2.8). Hoe de vo-school van aanmelding hiermee omgaat is niet altijd helder en eenduidig. In overleg met het Samenwerkingsverband Vo wordt dit schooljaar gekeken of ook voor deze groep leerlingen helder gemaakt kan worden hoe de vo-school de aanmelding in behandeling moet nemen: wanneer is de leerling automatisch toelaatbaar en wanneer niet. Als hier een voorstel uitkomt worden de scholen hierover geïnformeerd.

## 2.11 Behandeling leerlingen met citoscore: de cito-bandbreedtes

Bij aanmelding van kinderen die verplicht hebben deelgenomen aan de cito-eindtoets bepaalt de citoscore op welke wijze de aanmelding door de vo-school moet worden behandeld. Zie de tabel:

### Gebruik cito-bandbreedtes

Basisschooladvies	aanvullend onderzoek verplicht	overleg met basisschool verplicht	automatisch toelaatbaar
praktijkonderwijs	geen cito-bandbreedtes van toepassing)		
leerwegondersteunend onderwijs	geen cito-bandbreedtes van toepassing)		
vmbo-basis	514 en lager	515 t/m 520	521 en hoger
vmbo-basis/kader	517 en lager	518 t/m 522	523 en hoger
vmbo-kader	520 en lager	521 t/m 528	529 en hoger
vmbo-gemengd	526 en lager	527 t/m 533	534 en hoger
vmbo-theoretisch	526 en lager	527 t/m 533	534 en hoger
vmbo-theoretisch / havo	528 en lager	529 t/m 535	536 en hoger
havo	531 en lager	532 t/m 537	538 en hoger
havo / vwo	535 en lager	536 t/m 540	541 en hoger
vwo	539 en lager	540 t/m 544	545 en hoger
kopklas	geen cito-bandbreedtes van toepassing)		

### Automatisch toelaatbaar

Deze leerlingen zijn voor de betreffende opleiding zonder meer toelaatbaar op de opleiding. Hiervoor hoeft geen overleg of verder onderzoek plaats te vinden, tenzij de basisschool aangeeft overleg over betreffende leerling te willen voeren.

### Overleg verplicht

Voor de leerlingen in de citobandbreedte 'overleg' moet de vo-school overleggen met de basisschool voordat zij een plaatsingsbesluit kan nemen. Overleg met de basisschool houdt in dat de basisschool voldoende gelegenheid heeft gekregen om haar advies schriftelijk maar ook mondeling toe te lichten met aanvullende informatie.

Na overleg met de basisschool kan de vo-school vaststellen dat zij meer informatie nodig heeft over de leerling. Om die reden kan zij besluiten tot aanvullend onderzoek. De basisschool moet hierover vooraf geïnformeerd worden. In het geval het aanvullend onderzoek een intelligentie-onderzoek is, moeten de ouders hiervoor vooraf schriftelijk toestemming geven.

Op basis van de uitkomst van het aanvullend onderzoek, in combinatie met het basisschooladvies, de citoscore en het overleg met de basisschool, besluit de vo-school of de leerling plaatsbaar is of niet. Als de basisschool vindt dat het overleg niet op de goede manier heeft plaatsgevonden dan kan zij dit voorleggen aan de geschillencommissie (zie 3.6). Als de basisschool in het gelijk wordt gesteld moet de vo-school het plaatsingsbesluit intrekken, ze moet alsnog overleggen met de basisschool en op basis van dit overleg moet zij een nieuw plaatsingsbesluit nemen of besluiten tot aanvullend onderzoek.

### **Verplicht aanvullend onderzoek**

Voor deze leerlingen wordt in opdracht van de vo-school een door Cotan erkend aanvullend onderzoek uitgevoerd (Nio e.d.). Op basis van de uitkomst van dit onderzoek, gevolgd door overleg met de betreffende basisschool, besluit de vo-school of de leerling plaatsbaar is of niet in de betreffende opleiding. Neemt de vo-school geen aanvullend onderzoek af waar dit volgens de citobandbreedte wel zou moeten, dan wordt de school verplicht de betreffende leerling toe te laten tot de opleiding van aanmelding.

## **2.12 Het aanvullend onderzoek door Vo**

Het aanvullend onderzoek dat wordt afgenomen bij de leerlingen in citobandbreedte 'verplicht aanvullend onderzoek' moet een door Cotan erkend onderzoek zijn. De uitkomst van het aanvullend onderzoek staat op schrift en is overdraagbaar aan de basisschool en indien van toepassing aan de volgende vo-school. Ook ouders hebben toegang tot de uitkomst van het aanvullend onderzoek.

In het geval het aanvullend onderzoek een intelligentie-onderzoek is, moeten de ouders hiervoor vooraf schriftelijk toestemming geven.

Als het verplichte aanvullend onderzoek negatief adviseert voor de betreffende onderwijssoort mag de leerling zich elders toch weer voor dezelfde onderwijssoort aanmelden. De volgende school beoordeelt of zij de aanmelding wel of niet in behandeling neemt. Voorwaarde hierbij is dat alle informatie over het aanvullend onderzoek wordt meegeleverd door de vo-school die het aanvullend onderzoek heeft uitgevoerd. De mogelijkheid deze aanmelding niet in behandeling te nemen na een negatieve uitkomst van een aanvullend onderzoek, geldt alleen voor de leerlingen in de citobandbreedte 'verplicht aanvullend onderzoek'.

### **Mogelijk collectieve afname aanvullend onderzoek**

In de praktijk blijkt dat een aantal vo-scholen onevenredig veel verplichte aanvullende onderzoeken moet uitvoeren. Hierbij is het regelmatig zo dat de leerling op basis van de uitslag van dit aanvullend onderzoek de geadviseerde opleiding niet op de school van aanmelding kan volgen.

Ook komt het regelmatig voor dat een vo-school het verplichte aanvullend onderzoek niet heeft uitgevoerd, waardoor de leerling in de problemen komt in de tweede ronde.

Dit schooljaar wordt bekeken of het mogelijk is de verplichte aanvullende onderzoeken collectief te laten afnemen zodra de citoscores bekend zijn. Het Samenwerkingsverband Vo zal hiertoe een voorstel doen. Zolang er nog geen collectieve afname mogelijk is blijft elke vo-school zelf verantwoordelijk voor de afname van dit onderzoek bij de bij haar aangemelde leerlingen. Neemt zij dit onderzoek niet af bij de leerlingen waarbij dit volgens de citobandbreedte wel zou moeten, dan wordt de school verplicht de betreffende leerling toe te laten tot de opleiding van aanmelding.

## **2.13 Aanvullende informatie ouders**

Ook ouders hebben soms aanvullende onderwijskundige informatie over hun kind, informatie die de basisschool niet heeft. Het is raadzaam om als vo-school expliciet aan de ouders te vragen of zij aanvullende informatie hebben, bv. over een rugzakje. Heeft een kind een rugzakje dan mag dit nooit zondermeer een reden tot afwijzing zijn. Een dergelijke afwijzing moet goed gemotiveerd worden.

## **2.14 Plaatsingsbesluit**

De vo-school moet voor elke leerling die zich heeft aangemeld een plaatsingsbesluit nemen. Dit besluit moet schriftelijk worden meegedeeld aan de ouders en in Elkk worden geregistreerd, zodat de basisschool op de hoogte is (data: zie 2.18). Besluit de school de leerling niet te plaatsen, dan kan dit twee redenen hebben: de leerling is niet geschikt bevonden voor de betreffende opleiding of de leerling is

wel geschikt maar is uitgeloot.

Is de leerling niet geschikt bevonden dan moet de vo-school de reden van afwijzing nadrukkelijk bespreken in het overleg met de basisschool en hierover verantwoording afleggen.

### **Lwoo-leerlingen**

Als een vo-school een Rvc-beschikking aanvraagt voor een leerling met een advies voor lwoo, betekent dit dat de vo-school deze leerling plaatst, ook als de Rvc een negatieve beschikking afgeeft.

### **Praktijkscholen en Nevenvestigingen Zorg**

Voor alle Praktijkscholen en Nevenvestigingen Zorg geldt: als de school een leerling na een eerste screening in behandeling heeft genomen is zij vanaf dat moment verantwoordelijk voor de plaatsing van de leerling. Met andere woorden: zij zorgt ervoor dat deze leerling een voor hem of haar geschikte plaats krijgt aangeboden, of op deze school of op een andere school.

### **Rugzak-leerlingen**

Het aanwezig zijn van een rugzakje bij een aangemelde leerling geeft de vo-school de wettelijke verplichting op zeer zorgvuldige wijze schriftelijk te beargumenteren welke zorg en begeleiding de school wel kan bieden en welke niet. Vervolgens maakt de vo-school de afweging of plaatsing van betreffende leerling wel of niet mogelijk is. Deze argumentatie en afweging moeten op voldoende zorgvuldige wijze aan de ouders kenbaar gemaakt worden.

## **2.15 Warme overdracht: de tafeltjesmiddagen**

Informatie die naar het oordeel van de basisschool niet nodig is om een plaatsingsbesluit te nemen, maar die wel van waarde is om mee te geven aan de vo-school, kan via de zogenaamde 'warme overdracht' worden uitgewisseld. In de regio's oost, west en zuid worden hiervoor tafeltjesmiddagen georganiseerd door het Samenwerkingsverband Vo. Deze vinden plaats na de plaatsingsbesluiten. De basisschool geeft in Elkk aan of zij een leerling aanmeldt voor de tafeltjesmiddag. De scholen die leerlingen hebben opgegeven worden hierover verder geïnformeerd. Voor contactpersonen en data van de tafeltjesmiddagen:

| zie het Tijdpad

## **2.16 Aanmeldingsformulier**

Elke leerling mag zich maar op één school voor voortgezet onderwijs aanmelden. Om dit te regelen krijgt elke leerling van de basisschool het op naam gestelde aanmeldingsformulier. Op dit formulier staat het basisschooladvies en een uniek Elkk-leerlingnummer. De vo-school van aanmelding toetst zo spoedig mogelijk nadat de leerling het aanmeldingsformulier heeft ingeleverd, dit nummer in in Elkk en bevestigt hiermee de aanmelding. Heeft een leerling zich al op een andere vo-school aangemeld dan ziet de vo-school dit en is bevestiging van de aanmelding niet mogelijk.

### **Invullen basisschooladvies in Elkk**

Op het aanmeldingsformulier staat het basisschooladvies. Dit advies moet de basisschool in Elkk invullen voordat zij een geldig aanmeldingsformulier kan uitprinten: voor 2 februari 2009. Bij uitzondering mag het advies later worden ingevuld, mits dit ruim voor het einde van de eerste aanmeldingsronde gebeurt zodat de leerling nog voldoende tijd heeft om zich aan te melden.

### **Printen en uitreiken aanmeldingsformulier**

Tussen 2 en 6 februari 2009 printen de basisscholen zelf de aanmeldingsformulieren vanuit Elkk en reiken deze uit aan de leerlingen.

## 2.17 Oriëntatieperiode: open dagen voortgezet onderwijs

Tussen 5 januari 2009 en het begin van de eerste aanmeldingsronde op 9 februari 2009, organiseren alle scholen voor voortgezet onderwijs minimaal één informatiebijeenkomst. Leerlingen kunnen zich in deze periode nog niet aanmelden op een school.

## 2.18 Eerste en tweede ronde

Aansluitend aan deze voorlichtingsperiode begint de aanmeldingsperiode. In deze periode melden de leerlingen zich aan op een school door afgifte van het op naam gestelde aanmeldingsformulier. Er is een eerste en een tweede aanmeldings- en behandelingsronde. De leerlingen die in de eerste ronde zijn uitgeloot of zijn afgewezen, kunnen zich in de tweede ronde opnieuw aanmelden op een school voor voortgezet onderwijs die nog plaats heeft.

Na sluiting van de betreffende aanmeldingsronde nemen de scholen voor voortgezet onderwijs alle aanmeldingen in behandeling. Zij doen dit aan de hand van het basisschooladvies, de cito-bandbreedtes (zie 2.11) of de Rvc-criteria (zie 2.7 en 2.8). Bij plaatsgebrek gaat de school loten.

Bij elke ronde is een uiterlijke datum gesteld waarop de vo-school het plaatsingsbesluit aan de betreffende leerling kenbaar maakt en registreert in Elkk.

### Eerste ronde

De leerlingen die zich in de eerste ronde aanmelden worden behandeld alsof zij zich gelijktijdig hebben aangemeld en dus niet op volgorde van binnenkomst van de aanmelding.

#### Data 1e ronde

- 1e aanmeldingsronde - 9 februari t/m 13 maart 2009
- 1e behandelingsronde - 16 maart t/m 17 april 2009
- loting 1e ronde - uiterlijk 16 april 2009
- plaatsingsbesluit 1e ronde - uiterlijk 17 april 2009 bekend bij leerling (met uitzondering van praktijkscholen en nevenvestigingen, zie verderop)

### Tweede ronde flitsronde

De tweede ronde is verdeeld in twee fases: flitsronde en vervolg. De leerlingen die zijn aangemeld in de flitsronde worden behandeld alsof zij gelijktijdig zijn aangemeld.

De leerlingen die in de eerste ronde zijn uitgeloot worden automatisch geplaatst als er voldoende plek is. Is er nog overleg nodig met de basisschool of met de vorige school van aanmelding, dan kan de school niet meteen aangeven of de leerling wel of niet wordt geplaatst. In dat geval geeft de school uiterlijk 24 april 2009 aan of de leerling geplaatst zal worden als blijkt (na overleg) dat hij/zij toelaatbaar is.

#### Data 2e ronde flitsronde

- 2e ronde, flitsronde - 20, 21 en 22 april 2009
- behandeling flitsronde - 20 t/m 24 april 2009
- loting 2e ronde - 23 of 24 april 2009
- plaatsingsbesluit flitsronde - uiterlijk 24 april 2009

### Tweede ronde vervolg

Leerlingen die zich aanmelden vanaf 23 april 2009 worden behandeld op volgorde van binnenkomst van de aanmelding.

**Data 2e ronde vervolg**

- 2<sup>e</sup> ronde vervolg - vanaf 23 april 2009
- behandeling vervolg - 23 april t/m 29 mei 2009
- plaatsingsbesluit vervolg - uiterlijk 29 mei 2009

**Datum plaatsingsbesluit Praktijkscholen en Nevenvestigingen Zorg**

Het behandelen van een aanmelding voor één van deze scholen vergt meer tijd dan de overige aanmeldingen. Hierdoor is het niet altijd mogelijk al op 17 april 2009 een besluit voor wel of geen plaatsing te nemen. Het volgende is afgesproken: meldt een leerling zich in de eerste aanmeldingsronde aan en neemt de school de aanmelding na een eerste screening in behandeling, dan zorgen de gezamenlijke Praktijkscholen en Nevenvestigingen Zorg ervoor dat deze leerling een geschikte plaats krijgt aangeboden, of op één van deze scholen of op een andere school.

## 2.19 Overaanmelding

**Voorrangsregels**

De vo-scholen mogen in het geval van overaanmelding voorrangsregels toepassen. Deze voorrangsregels mogen niet in strijd zijn met de afspraken binnen de kernprocedure. Een vo-school mag een bepaalde voorrangsregel alleen toepassen als deze is opgenomen bij de informatie over de school in de Amsterdamse keuzegids voortgezet onderwijs 2009. Vóórdat een voorrangsregel wordt opgenomen in de keuzegids wordt deze ter goedkeuring voorgelegd aan het OSVO (gezamenlijk overleg vo-schoolbesturen).

De volgende regels ten aanzien van voorrang zijn toegestaan:

- voorrang voor broertjes en zusjes van zittende leerlingen;
- voorrang voor leerlingen van verwante vormen van onderwijs (Montessori, Dalton, Vrije School e.d.);
- voorrang voor kinderen van personeel;
- voorrang voor leerlingen die een bewuste keuze hebben gemaakt voor de school op basis van levensbeschouwing;
- voorrangsregels laten gelden tot een zeker moment in de aanmeldingsperiode;

**Hardheidsclausule bij zwaarwegende omstandigheden**

Heeft de school plaatsstekort dan mag zij voor maximaal 2% van de beschikbare plaatsen leerlingen met voorrang toelaten op basis van zwaarwegende sociale of medische omstandigheden. De school zelf beslist of zij een leerling voorrang zal verlenen op basis van zwaarwegende omstandigheden of niet. Een vo-school mag een leerling met een so-rugzakje laten vallen binnen de hardheidsclausule.

**Loting**

Als een vo-school, na behandeling van alle aangemelde leerlingen en na toepassing van de toegestane voorrangsregel voor plaatsing, niet genoeg plaatsen heeft om alle overige toelaatbare leerlingen te kunnen plaatsen, dan dient onder deze kinderen te worden geloot. De loting moet controleerbaar zijn, ook achteraf, en moet op afdoende wijze kunnen worden verantwoord naar een willekeurige belanghebbende derde (ouders, basisscholen).

Ook in de tweede ronde kan het zijn dat er geloot moet worden, namelijk als zich op 20, 21 en 22 april 2009 meer leerlingen hebben aangemeld dan er plaatsen beschikbaar zijn. In dat geval dient er over plaatsing of in behandelname geloot te worden onder de hele groep direct plaatsbare leerlingen én de in behandeling te nemen leerlingen.

## 2.20 Doorgeven beschikbare plaatsen tweede ronde

De leerlingen die in de eerste ronde zijn uitgeloot of afgewezen, moeten zich in de tweede ronde opnieuw aanmelden op een vo-school. Alle vo-scholen geven uiterlijk 13 april 2009 in Elkk aan hoeveel

plaatsen zij nog beschikbaar hebben voor leerlingen van de tweede ronde. De Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling (DMO) maakt hiervan een overzicht en plaatst dit in Elkk en op de onderwijswebsite van de gemeente Amsterdam: [www.onderwijs.amsterdam.nl](http://www.onderwijs.amsterdam.nl).

## 2.21 Kennismakings(mid)dag

Alle vo-scholen organiseren op dinsdag 9 juni of woensdag 10 juni 2009 een kennismakings(mid)dag voor de nieuwe leerlingen. Alle basisscholen moeten ervoor zorgen dat de kinderen van groep 8 deel kunnen nemen aan de kennismakingsmiddag van hun toekomstige school.

## 2.22 Meldpunt niet geplaatste leerlingen

De deelnemende schoolbesturen aan de kernprocedure hebben afgesproken dat zij er gezamenlijk voor zorgen dat alle kinderen van basisscholen die overstappen naar een Amsterdamse vo-school, ook daadwerkelijk een plek conform hun basisschooladvies krijgen aangeboden.

Is een leerling na de zomervakantie nog niet geplaatst, dan stuurt de basisschool in de eerste week na de zomervakantie het complete dossier van deze leerling naar de Pcl-Vo: de Permanente Commissie Leerlingenzorg van het Vo. De Pcl-Vo geeft aan de hand van de aanwezige gegevens een bindend advies voor plaatsing van de betreffende leerling op een bepaalde vo-school. Op basis van dit advies plaatst de vo-school deze leerling. Het adres van de Pcl-Vo voor niet-geplaatste leerlingen is:

Pcl-Vo t.a.v. Frits Otto  
Burg. Hogguerstraat 2a, 1064 EB Amsterdam  
E [f.otto@swv.adam.nl](mailto:f.otto@swv.adam.nl)

## 2.23 Mentorbegeleiding bij de overgang naar Vo

Voor leerlingen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken bij de overgang naar het voortgezet onderwijs kunnen basisscholen hun leerlingen opgeven voor een mentoraat. Gedurende een mentoraat worden leerlingen voorbereid op en begeleid bij de overgang naar de middelbare school zodat zij uiteindelijk hun schoolloopbaan zelfstandig en succesvol doorlopen.

Mentoraten worden door de gehele stad aangeboden. Bent u als basisschool hierin geïnteresseerd of wilt u een leerling hiervoor aanmelden dan kunt u contact opnemen met het stadsdeel van uw school of met één van deze projecten:

School's cool  
I [www.schoolscool.nl](http://www.schoolscool.nl)

SKC (Mentorproject)  
I [www.skcnnet.nl](http://www.skcnnet.nl)  
T 020 - 675 08 80

Voor meer informatie over mentorbegeleiding voor leerlingen die al op het voortgezet onderwijs zitten kunt u contact opnemen met:

Goal!  
I [www.goal.amsterdam.nl](http://www.goal.amsterdam.nl)  
T 020 - 463 50 50

# 3

## Achtergrondinformatie

De kernprocedure is een set van afspraken die de Amsterdamse schoolbesturen van het basisonderwijs, het voortgezet onderwijs en de gemeente Amsterdam met elkaar gemaakt hebben. Deze afspraken gaan over het proces van overstap van leerlingen van een school voor primair onderwijs (po) naar een school voor regulier voortgezet onderwijs (vo). Alle Amsterdamse scholen voor primair onderwijs en voortgezet onderwijs hebben afgesproken dat zij zich zullen houden aan de afspraken van de kernprocedure.

De kernprocedure wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. De afspraken voor de nieuwe kernprocedure worden vastgesteld in het BBO (Breed Bestuurlijk Overleg po) en het OSVO (Overleg Schoolbesturen vo).

Voor de leesbaarheid wordt steeds gesproken over 'basisschool', waar wordt bedoeld 'school voor primair onderwijs'.

### 3.1 Doelstelling kernprocedure

#### Vier doelstellingen

De kernprocedure zorgt dat voor iedere leerling de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs in Amsterdam zo goed mogelijk verloopt. Het uiteindelijke doel hiervan is het verhogen van de kans op het succesvol doorlopen en voltooien van de gekozen opleiding in het voortgezet onderwijs. In de kernprocedure staan het basisschooladvies, de schoolkeuze, de aanmelding en de inschrijving van de leerling op een school voor voortgezet onderwijs centraal.

#### 1 Zo goed mogelijke advisering van de basisschool

Een goed basisschooladvies voor iedere leerling van de basisschool voor het voortgezet onderwijs staat centraal in de overstapprocedure. Een leerling dient terecht te komen in het onderwijstype dat het beste aansluit op zijn/haar mogelijkheden en wensen. Hij/zij moet zich thuis voelen op de gekozen school. Het streven is dat de leerling zonder vertragingen het diploma van het geadviseerde onderwijstype haalt. De scholier moet niet worden overvraagd maar ook niet ondervraagd voor wat betreft zijn/haar capaciteiten en inzet. Doel is dat hij/zij met zoveel mogelijk plezier aan de slag gaat. Tenslotte dient het geadviseerde onderwijstype goed aan te sluiten op verdere opleidings- en beroepswensen van de leerling.

#### 2 Kwalitatief hoogwaardige behandeling door de vo-school

Tweede doel van de kernprocedure is dat de vo-school alle aanmeldingen zorgvuldig behandelt. Dit kan een vo-school alleen als iedere aanmelding ook een echte aanmelding is doordat, zoals is afgesproken, iedere leerling zich maar op één school kan aanmelden. Hierbij is de volgende afweging gemaakt.

De kansen voor toelating verschillen niet wezenlijk tussen één of meer aanmeldingsmogelijkheden. Bij meer aanmeldingsmogelijkheden is namelijk het effect dat alle kinderen zich op twee of meer scholen gaan aanmelden. Alle scholen voor voortgezet onderwijs moeten vervolgens zoveel keer meer aanmeldingen behandelen, waarvan uiteindelijk één aanmelding per kind leidt tot feitelijke toelating. Basisscholen moeten daarbij aan veel meer scholen voor voortgezet onderwijs informatie

verstrekken. Dit geheel leidt tot een aanzienlijke verzwaring van de administratieve last en behandelingsprocedure van alle partijen waardoor juist de zorgvuldige en transparante behandeling van alle aanmeldingen in het gedrang komt.

### **3 Helder en eerlijk proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating**

Derde doel is dat de kernprocedure het proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating helder en zo eerlijk mogelijk laat verlopen. Voor ouders/verzorgers en leerlingen wil dat zeggen dat zij duidelijke informatie krijgen en de overstap van primair naar voortgezet onderwijs begrijpelijk en volgens afspraak verloopt. Scholen weten welke procedures zijn afgesproken en houden zich hieraan. Men weet wat van iedereen verwacht mag worden en waar de betrokken partijen op kunnen rekenen. De kernprocedure dient niet te leiden tot extra werkbelasting dan welke nodig zijn voor een goede uitvoering van de overstap van iedere leerling van het primair naar het voortgezet onderwijs.

### **4 Verzameling van gegevens rond schoolkeuzeproces**

Ten vierde dient de kernprocedure aan verschillende partijen gegevens te verschaffen rond het schoolkeuzeproces:

- aan scholen voor primair onderwijs, informatie over hoe het hun leerlingen vergaat, zodat zij hun advisering kunnen evalueren, bijstellen en verantwoorden;
- aan scholen voor voortgezet onderwijs, zodat zij hun toelating kunnen evalueren, bijstellen en verantwoorden;
- aan de gezamenlijke bestuurlijke partijen om stedelijk beleid te formuleren, te evalueren en waar nodig bij te stellen.

## **3.2 Informatie-uitwisseling via Elkk**

Elkk staat voor Elektronisch Loket Kernprocedure & Keuzegids. Dit is een beveiligde website die het logistieke proces van de kernprocedure voor alle scholen ondersteunt. De deelnemende scholen leggen hier hun schoolgegevens vast voor de keuzegids en de kernprocedure. In het kader van de kernprocedure wisselen basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs via Elkk informatie uit over leerlingen die overstappen, zoals basisschooladvies, citoscore en aanvullende onderwijskundige informatie

### **Registratiecommissie**

Elkk bevat persoonsgebonden gegevens van jaarlijks circa 7000 personen. Elkk is daarom getoetst door de Registratiecommissie van de gemeente Amsterdam. Ook is Elkk aangemeld bij het landelijke College Bescherming Persoonsgegevens in Den Haag (meldingsnummer 1266094).

### **Bewaartermijnen van gegevens in Elkk**

Elkk is bedoeld voor informatie-uitwisseling tijdens de kernprocedure. Zodra de kernprocedure is afgerond worden alle persoonsgebonden gegevens van de leerlingen in Elkk vernietigd. Op dit moment is voor de afgelopen kernprocedure 2007/2008 deze datum vastgesteld op 1 september 2008 voor de gegevens van de basisscholen en 1 januari 2009 voor de gegevens van de vo-scholen. Scholen die dat willen kunnen de gegevens van hun leerlingen elektronisch ophalen uit Elkk en in een eigen archief opslaan. Op basis van gegevens uit Elkk gecombineerd met voortgangsgegevens uit het voortgezet onderwijs zullen de basisscholen jaarlijks worden geïnformeerd over de voortgang in het voortgezet onderwijs van hun leerlingen.

Naast de vernietiging van de persoonsgebonden gegevens uit Elkk wordt een geanonimiseerde gegevensset bewaard voor de monitor kernprocedure. In de loop van de jaren zullen deze gegevens worden aangevuld met de voortgangsgegevens uit het voortgezet onderwijs. Doel van deze monitor is het geanonimiseerd vaststellen van het verloop van de onderwijscarrières van de gehele leerlingpopulatie.

### 3.3 Elkk en ouders

Door het bestaan van Elkk zijn ook ouders zich bewust van het feit dat in de kernprocedure veel gegevens over hun kind worden uitgewisseld. Via de keuzegids voortgezet onderwijs worden ouders op de hoogte gebracht van de informatie-afspraken tussen de onderwijsinstellingen in het kader van de kernprocedure en de uitvoering daarvan via Elkk. Centraal element hierin is en blijft dat de scholen verantwoordelijk zijn voor de opbouw en uitwisseling van inhoudelijke gegevens over hun recht in de informatie die scholen over hun kind uitwisselen en alleen de betreffende scholen hebben het recht, de mogelijkheid en de plicht deze inzage te bieden.

### 3.4 Voorlichting ouders en leerlingen

De basisschool informeert ouders en leerlingen persoonlijk over de overstap naar het voortgezet onderwijs. Daarnaast worden ouders en leerlingen op de volgende manieren geïnformeerd:

#### **Amsterdamse keuzegids voortgezet onderwijs 2009**

De basisschool geeft in september 2008 in Elkk aan welke leerlingen zullen overstappen naar het voortgezet onderwijs. Voor al deze leerlingen ontvangt de school van DMO de Amsterdamse keuzegids voortgezet onderwijs 2009. Deze gids is gratis. In de keuzegids staat een portret van alle Amsterdamse vo-scholen en er wordt uitgelegd hoe de overstap naar het voortgezet onderwijs in Amsterdam is geregeld. Ouders worden geïnformeerd over de informatie-afspraken tussen de onderwijsinstellingen in het kader van de kernprocedure en de uitvoering daarvan via Elkk.

#### **DVD Schoolkeuze**

Deze dvd geeft informatie over alle stadia van het onderwijs: de voorschool, het basisonderwijs, de kopklas en het voortgezet onderwijs. Op de dvd komen ouders, leerlingen en specialisten aan het woord over onderwerpen die belangrijk zijn voor de ouders bij de schoolkeuze.

De dvd is te bekijken in het Nederlands, Marokkaans, Turks en Engels. De dvd is gratis en te bestellen via [www.onderwijs.amsterdam.nl](http://www.onderwijs.amsterdam.nl).

#### **DVD Speciaal Onderwijs**

Deze dvd is gemaakt voor ouders of verzorgers met kinderen in de leeftijd van vier tot en met zeventien jaar bij wie extra zorg in het onderwijs nodig is. Er wordt informatie gegeven over de indicatiestelling, de daarbij betrokken instanties, het indicatietraject en de aanmeldingsprocedure. Er is veel aandacht voor de rol van de ouders, zij vertellen hun eigen verhaal. De dvd is te bekijken in het Nederlands, Marokkaans, Turks en Engels. Ook deze dvd is gratis en te bestellen via: [www.onderwijs.amsterdam.nl](http://www.onderwijs.amsterdam.nl).

#### **Onderwijskundig document - het oki-doc**

Alle basisscholen wisselen onderwijskundige informatie over een leerling uit met de school waar deze leerling zich aanmeldt. Deze onderwijskundige informatie legt de basisschool voor elke leerling vast in het onderwijskundig document, kortweg het oki-doc. De basisschool is volgens de wet verplicht aan ouders ongevraagd een afschrift van het oki-doc van hun kind te geven.

#### **Onderwijs Consumenten Organisatie - OCO**

OCO is een onafhankelijke organisatie die mogelijk wordt gemaakt door een subsidie van de Gemeente Amsterdam. Bij OCO kunnen ouders en leerlingen terecht voor informatie, hulp en klachten over onderwijs, dus ook met vragen of klachten over de schoolkeuze. Het kiezen van een school is bij uitstek een moment waar ouders en leerlingen de voor- en nadelen van verschillende mogelijkheden op een rijtje willen zetten en de onderwijsconsumenten organisatie kan daar bij helpen.

OCO

T 020 - 330 63 20

I [www.onderwijsconsument.nl](http://www.onderwijsconsument.nl)

### **Gemeentelijke onderwijswebsite**

Op de gemeentelijke onderwijswebsite staat de meest actuele informatie over het Amsterdamse onderwijs: [www.onderwijs.amsterdam.nl](http://www.onderwijs.amsterdam.nl)

## **3.5 Informatiepunt kernprocedure**

Voor zaken die te maken hebben met de kernprocedure bestaat er een informatiepunt.

Doel hiervan is het geven van voorlichting over de overstapprocedure en het bemiddelen bij problemen rond de overstap van leerlingen door het voeren van informeel overleg met betrokken partijen. Het adres van het informatiepunt is:

Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling, afdeling onderwijs

T 020 - 552 35 77

E [kernprocedure@dmo.amsterdam.nl](mailto:kernprocedure@dmo.amsterdam.nl)

## **3.6 Geschillencommissie**

Binnen de kernprocedure is een geschillencommissie aanwezig. Deze commissie behandelt klachten die verband houden met de uitvoering van de kernprocedure. In deze commissie hebben zitting bestuurlijk vertegenwoordigers van het po en het vo en de gemeente Amsterdam. Het voorzitterschap van de commissie wordt uitgevoerd door de gemeente Amsterdam. De beoordeling van voorgelegde klachten vindt plaats op basis van de volgende uitgangspunten:

- wordt de kernporcedure conform de afspraken uitgevoerd;
- is er sprake van een omstandigheid bij de uitvoering van de kernprocedure waardoor belanghebbenden onevenredig in hun belangen worden geschaad. Dit laatste betreft regels in de kernprocedure die voortkomen uit de specifieke Amsterdamse afspraken.

Een goed voorbeeld van dit laatste punt is dat de kernprocedure voorschrijft dat een leerling zich uitsluitend kan aanmelden op een vo-school die de opleiding geeft zoals benoemd in het basisschooladvies van de leerling. De wet stelt hier dat een basisschool een advies dient uit te brengen, waarna een ouder de vrijheid heeft zijn/haar kind aan te melden bij een vo-school, ook als deze de betreffende opleiding niet uitvoert.

In vijf gevallen is vorig jaar door de geschillencommissie een uitspraak gedaan in afwijking van de regels van de kernprocedure. In deze gevallen is toegestaan dat een ouder zijn/haar kind kon aanmelden bij een vo-school met niet exact de opleiding van het basisschooladvies.

Het adres van de geschillencommissie is:

Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling, afdeling onderwijs

T 020 - 552 35 77

E [kernprocedure@dmo.amsterdam.nl](mailto:kernprocedure@dmo.amsterdam.nl)

# 4

## Voortgezet speciaal onderwijs

Leerlingen die niet in staat zijn het onderwijs aan een gewone school te volgen, kunnen naar een school voor voortgezet speciaal onderwijs. Deze scholen hebben de deskundigheid in huis om deze leerlingen op de juiste manier te begeleiden. De ouder van de leerling mag zelf kiezen welke school hij/zij voor het kind het best vindt. Dat kan dus een school voor speciaal onderwijs zijn maar ook een gewone school. In geval van een gewone school dient het kind wel te beschikken over een betreffend basisschooladvies (zie verder 4.2). Als de ouder kiest voor een gewone school, krijgt die school extra geld (het zogenaamde 'rugzakje') voor extra hulpmiddelen en extra begeleiding.

### 4.1 Voorlichting ouders

In opdracht van DMO is de dvd 'Kijk op speciaal onderwijs in Amsterdam' geproduceerd. De dvd is gemaakt voor ouders of verzorgers met kinderen in de leeftijd van vier tot en met zeventien jaar bij wie extra zorg in het onderwijs nodig is. Er wordt informatie gegeven over de indicatiestelling, de daarbij betrokken instanties, het indicatietraject en de aanmeldingsprocedure. Er is veel aandacht voor de rol van de ouders, zij vertellen hun eigen verhaal. De dvd is te bekijken in het Nederlands, Marokkaans, Turks en Engels. De dvd is gratis en te bestellen via: [www.onderwijs.amsterdam.nl](http://www.onderwijs.amsterdam.nl).

Informatie over de afzonderlijke scholen voor voortgezet speciaal onderwijs staat in de Amsterdamse keuzegids voortgezet onderwijs 2009

### 4.2 Rugzakje en kernprocedure

Ook leerlingen met een rugzakje vallen onder de afspraken van de kernprocedure en dienen voor instappen in het regulier voortgezet onderwijs een basisschooladvies te hebben voor één van volgende opleidingen in het regulier voortgezet onderwijs:

- praktijkonderwijs
- één van de leerwegen van het vmbo, met of zonder lwoo
- havo
- vwo

In principe doen leerlingen met een rugzakje en een advies voor vmbo zonder lwoo, voor havo of voor vwo mee aan de cito-eindtoets. Indien deze leerlingen niet beschikken over een cito-uitslag als 2e toetsgegeven dan kan hiervoor een andere toets worden gebruikt. Behandeling van een aanmelding dient dan naar bevinden te worden uitgevoerd

#### Hulp bij advisering

Vindt u het moeilijk een advies te bepalen voor een mogelijke rugzakleerling, dan kunt u hiervoor advies inwinnen bij het Samenwerkingsverband Vo:

Swv-Vo, Frits Otto  
 T 020 - 480 17 02  
 E [f.otto@swvadam.nl](mailto:f.otto@swvadam.nl)  
 I [www.swvadam.nl](http://www.swvadam.nl)

### **Informatie over so-indicatie of rugzakje in oki-doc**

Indien een leerling een indicatie heeft voor het speciaal onderwijs (so-indicatie of rugzakje) moet de basisschool dit via het oki-doc doorgeven aan de school voor voortgezet onderwijs. De basisschool moet de ouders op de hoogte stellen van het feit dat deze gegevens aan het voortgezet onderwijs worden gemeld. Het verplicht geven van een afschrift van het oki-doc kan hier bijvoorbeeld in voorzien.

De aanwezigheid van een rugzakje bij een aangemelde leerling geeft de vo-school de wettelijke verplichting op zeer zorgvuldige wijze schriftelijk te beargumenteren welke zorg en begeleiding de school wel kan bieden en welke niet. Vervolgens maakt de vo-school de afweging of plaatsing van betreffende leerling wel of niet mogelijk is. Deze argumentatie en afweging moeten op voldoende zorgvuldige wijze aan de ouders kenbaar gemaakt worden. Door markering in Elkk worden deze leerlingen door de Pcl-Vo gevolgd bij hun schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs.

## **4.3 Toelatingsprocedure So**

De toelating van een kind tot een school voor speciaal onderwijs of het recht op het rugzakje is gebonden aan landelijke regels, de zogenaamde indicatiecriteria. Een commissie van indicatiestelling beoordeelt of een leerling aan deze landelijke criteria voldoet. Willen ouders hun kind aanmelden bij een school voor speciaal voortgezet onderwijs, dan kan hiernaar het beste geïnformeerd worden bij deze school zelf of bij het betreffende Regionale Expertise Centrum (REC).

### **Regionale Expertisecentra**

De scholen voor speciaal onderwijs zijn georganiseerd in zogenaamde Regionale Expertisecentra (REC's). Wilt u meer informatie over de aanmelding voor het voortgezet speciaal onderwijs dan kunt u hiervoor terecht bij een van de volgende REC's:

- **REC 1 - Visueel gehandicapte kinderen**  
Visio Landelijke Stichting Onderwijs Slechtzienenden en Blinden  
T 035 - 577 33 00  
I [www.visioweb.org](http://www.visioweb.org)  
Voortgezet speciaal onderwijs: Comeniuschool
  
- **REC 2 - Dove en slechthorende kinderen en kinderen met spraak-taalproblemen**  
REC Noord-Holland en Flevoland  
T 020 - 346 06 62  
I [www.rec2holland-flevoland.nl](http://www.rec2holland-flevoland.nl)  
Voortgezet speciaal onderwijs: A. G. Bellschool
  
- **REC 3 - Lichamelijk gehandicapte kinderen, zeer moeilijk lerende kinderen, meervoudig gehandicapte kinderen en langdurig zieke kinderen**  
REC Noord-Holland  
T 020 - 346 06 63  
I [www.recnoordholland.nl](http://www.recnoordholland.nl)  
Voortgezet speciaal onderwijs: Kingmaschool, Alphons Laudyschool, Heldringschool
  
- **REC 4 - Leerlingen met ernstige ontwikkelingsstoornissen, gedragsstoornissen of psychiatrische stoornissen**  
REC BovenAmstel  
T 020 - 555 83 33  
I [www.recbovenamstel.nl](http://www.recbovenamstel.nl)  
Voortgezet speciaal onderwijs: Altra College, Apolloschool, De Wissel, De Wetering

## Colofon

Redactie Gemeente Amsterdam  
Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling  
Afdeling Onderwijs  
Postbus 1840  
1000 BV Amsterdam  
T 020 - 552 35 77  
E kernprocedure@dmo.amsterdam.nl

Omslagfoto Edwin van Eis

Lay-out/productie Studio Zwaan Tekst en Beeld

Augustus 2008